



رئیس جمهوری با ابلاغ بخشنامه‌ای تأکید کرد:

دستگاه‌ها از ظرفیت دانشگاه‌ها  
برای تقویت توان تولیدی استفاده کنند

۲۱

وزیر علوم در سرمقاله «ایران» تبیین کرد؛

«پژوهش نه برای پژوهش»

۵

۸

# خبرنامه آموزش عالی

(آزودی ۹۸)

دکتر خاوندی:

بگیر تبدیل پژوهشگاه مواد و انرژی به مرجعیت  
علمی و پژوهشی کشور و خاورمیانه هستیم

۱۲

رئیس دانشگاه الزهراء (س) در گفت‌وگو با  
خبرنامه آموزشی عالی تشریح کرد:

## دستاوردهای علمی و فناورانه دانشگاه جامع خاص بانوان کشور



گزارش ویژه

جشنواره فرهنگ و ملل در  
دانشگاه فردوسی مشهد؛

رنگ‌ها و فرهنگ‌ها

۱۰

پرونده ویژه

گزارش هفته  
پژوهش و فناوری

۲۲



بر فخر آفرینان مبارک



# نگاهی بر مهمترین عناوین»



**دکتر امیرحسین غزوی**  
**مرکز آموزش عالی**  
**مرکز تحقیقات و فناوری**  
**وزارت علوم، تحقیقات و فناوری**

**دکتر غزوی ۱۶ میلیون برگ کاغذ در صورت حذف جاب پایانه نامه**

دکتر غزوی اظهار داشت: در صورت حذف جاب پایانه نامه ۱۶ میلیون برگ کاغذ در کشور صرفه جویی می‌شود. وی افزود: حذف جاب پایانه نامه علاوه بر صرفه جویی در کاغذ، به کاهش آلودگی هوا و کاهش هزینه‌های دولتی نیز منجر خواهد شد. وی همچنین به اهمیت استفاده از فناوری‌های نوین در بخش دولتی اشاره کرد و گفت: استفاده از سیستم‌های دیجیتال می‌تواند به افزایش شفافیت و کاهش هزینه‌های دولتی منجر شود.



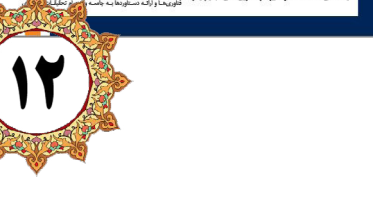
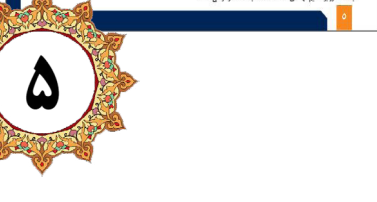
**دکتر غزوی ۱۶ میلیون برگ کاغذ در صورت حذف جاب پایانه نامه**

دکتر غزوی اظهار داشت: در صورت حذف جاب پایانه نامه ۱۶ میلیون برگ کاغذ در کشور صرفه جویی می‌شود. وی افزود: حذف جاب پایانه نامه علاوه بر صرفه جویی در کاغذ، به کاهش آلودگی هوا و کاهش هزینه‌های دولتی نیز منجر خواهد شد. وی همچنین به اهمیت استفاده از فناوری‌های نوین در بخش دولتی اشاره کرد و گفت: استفاده از سیستم‌های دیجیتال می‌تواند به افزایش شفافیت و کاهش هزینه‌های دولتی منجر شود.



**دکتر غزوی ۱۶ میلیون برگ کاغذ در صورت حذف جاب پایانه نامه**

دکتر غزوی اظهار داشت: در صورت حذف جاب پایانه نامه ۱۶ میلیون برگ کاغذ در کشور صرفه جویی می‌شود. وی افزود: حذف جاب پایانه نامه علاوه بر صرفه جویی در کاغذ، به کاهش آلودگی هوا و کاهش هزینه‌های دولتی نیز منجر خواهد شد. وی همچنین به اهمیت استفاده از فناوری‌های نوین در بخش دولتی اشاره کرد و گفت: استفاده از سیستم‌های دیجیتال می‌تواند به افزایش شفافیت و کاهش هزینه‌های دولتی منجر شود.



**فراز گرفتن ۴۵ همتا ایرانی در رتبه ۲۵۰ موزه بریتانیا**

دانشگاه خوارزمی در رتبه ۲۵۰ موزه بریتانیا قرار گرفت. این دانشگاه در بین ۱۰۰۰ دانشگاه برتر جهان قرار دارد. این موفقیت نشان‌دهنده کیفیت آموزشی و تحقیقاتی این دانشگاه است.



**نهادها از ظرفیت‌ها استفاده کنند**

دکتر غزوی تأکید کرد که نهادها باید از ظرفیت‌های موجود در کشور استفاده کنند. وی افزود: استفاده از ظرفیت‌های داخلی می‌تواند به کاهش هزینه‌های دولتی و افزایش کیفیت خدمات دولتی منجر شود.



**تولید صنعتی با استفاده از فناوری‌های نوین**

دکتر غزوی اظهار داشت: استفاده از فناوری‌های نوین در بخش صنعت می‌تواند به افزایش بهره‌وری و کاهش هزینه‌های تولید منجر شود. وی افزود: استفاده از سیستم‌های دیجیتال و خودکارسازی می‌تواند به بهبود کیفیت و کاهش خطای تولید منجر شود.



## اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

### زیر نظر شورای سیاستگذاری)

با همکاری پژوهشگاه مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم

### سر دبیر: دکتر علیرضا عبداللهی نژاد

### دبیر تحریریه: ندا شفیعی

اعضای هیئت تحریریه: لایلا مولایی، زهرا حامدی، هادی عیار صفحه آرایی: زهرا حامدی، الناز عبادی

امور اجرایی: شهره حسینی فرهنگ

تاریخ انتشار: بهمن ۱۳۹۸







## یادداشت

## «پژوهش نه برای پژوهش»

دکتر منصور غلامی  
وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

و در رفع آن اهتمام می‌کند. همانگونه که در دهه اول و دوم انقلاب و طی جنگ تحمیلی دانشگاه با تمام قوا به میدان آمد و نیازهای دفاعی کشور را تأمین کرد و در دهه سوم و چهارم با اهتمام مثال زدنی در رفع نیازهای فناورانه صنایع دفاعی و بازسازی صنایع از پای ننشست.

امروز نیز با توجه به شرایط جدید کشور و تحمیل جنگ اقتصادی با همان دشمن روبه‌رو است، باید به مسئولیت اجتماعی خود عمل کنیم و با رصد و احصاء مشکلات اقتصادی کشور به‌صورت همه‌جانبه وارد میدان عمل شویم و از فرصت به وجود آمده حداکثر استفاده را ببریم. باید سعی کنیم بیشتر فعالیت‌های علمی و پژوهشی از سطح پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها تا پژوهش‌هایی که در مراکز پژوهشی کلید می‌خورند، تقاضا محور باشند. از عرصه سخت‌افزار، نرم‌افزار و نیروی انسانی دانشگاهی در مقابله با تروریسم اقتصادی که به ملت بزرگ ایران تحمیل شده بهره‌برداری کنیم و این تهدید بالقوه را به فرصتی برای ملت عزیزمان تبدیل کنیم. خوشبختانه امروز بیش از هر زمانه دیگر دانشگاه‌های کشور بر مبنای تعهد و الزامی که نسبت به امر مسئولیت‌پذیری اجتماعی دارند پای کار هستند و متقابلاً دولت نیز بیش از هر زمان دیگر به نقش و سهم دانشگاه‌ها در عبور از بحران‌ها و گردنه‌های سخت باور دارد. این فرصت مهمی است برای تحقق ایده‌هایی که سالیان سال در قالب ارتباط دانشگاه و صنعت و جدیداً ارتباط و تعامل دانشگاه و جامعه مطرح است.

بر این مبنای نشست‌هایی چون «هم‌اندیشی دانشگاه و دولت در شرایط تحریم» و طرح مباحثی همچون بررسی سیاست‌های تولید ملی و اشتغال و تحلیل وضعیت اجتماعی، فرهنگی و ارتباط آن با تحریم، حکایت از اهتمام و اعتنای جدی دانشگاه به مسائل و موضوعات روز دارد که قالب‌های سنتی نشست‌های قبلی رؤسای محترم دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و پارک‌های علم و فناوری را شکسته. با اتکا به قدرت لایزال الهی و همکاری اصحاب خرد و نظام سیاست‌گذاری علمی و پژوهشی کشور رجاء واثق دارم که دستیابی به اقتدار ملی، توانمندی و قدرت بیشتر در گرو بهره‌مندی و مسلح شدن به دانش و فناوری‌های نوین است و این مهم نیازمند همفکری، عزم جدی و بسیج همه امکانات است که ان‌شاءالله با همت و درایت اهل نظر و اندیشه شاهد بالندگی و پیشرفت هرچه بیشتر میهن عزیزمان ایران باشیم. منبع: روزنامه ایران - ۲۶ آذرماه ۹۸

هفته پژوهش فرصت مغتنمی است تا مجموعه نهادهای پژوهشی و دانشگاهی کشور سیاست‌ها و راهبردهای اختیار شده و نیز داشته‌ها و دستاوردهای تازه خود را در حوزه‌های معرفتی و فنی در دید و مرئی صاحبان خرد و بهره‌گیران قرار دهند؛ تا امکان بازکاوی و تأملی دوباره در باب راه و مسیر طی شده و نیز افق‌گشایی برای فردای پیش رو را فراهم و نسبت به این مهم که پژوهش نه برای پژوهش بلکه برای ارتقای رفاه و کیفیت زندگی و بالندگی کشور در نیل به توسعه و پیشرفت همه‌جانبه و متوازن است، درنگ و مذاقه بیشتر شود. سیاست کلان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اقتدار بخشی به ساحت اندیشه، پژوهش و فناوری است و بر این باور است که تحقق این سیاست از پنجره تعامل و گفت‌وگوی عالمانه و بخردانه دانشگاه و جامعه که مقوم‌پویایی نهاد علم و جامعه است، ممکن می‌شود. تعامل دانشگاه و جامعه در گرو وجود نسبت معنادار بین تولید علم و پژوهش و ایجاد بهبود و ارتقای کیفیت زندگی جامعه است. تولیدات علمی و پژوهشی که در جامعه برای آن تقاضا و درخواست وجود دارد. یعنی برقراری پیوند بین علم و فناوری با نیازهای فنی و اجتماعی و اقتصادی و فرهنگی و زیست محیطی زیرا در غیر این صورت با مسأله اتلاف منابع و هزاران مسأله حل نشده و مسأله اضافه شده و تازه سربرآورده مواجه خواهیم بود.

از این منظر نهاد دانشگاه و مؤسسات پژوهشی هم به‌عنوان خادمی مسئول و نیز نقادی نیکو و مسئولیت‌شناس به جامعه خدمت می‌کند و تمام اهتمام و مساعی خود را مصروف ابداع آینده و ورود به عرصه‌های تازه و جدید می‌کند. و با بلوغ حاصل از انباشت نظری، بینشی و سیاستی بازنمایی‌های نوینی را در قلمروهای تازه مرتبط با توسعه پایدار، مخاطره‌های اجتماعی و زیست محیطی، سلامت، ریسک‌های صنعتی، فضای مجازی و چگونگی عبور از بحران‌ها و مسائل بدخیم و بی‌پایان، حاصل از جهان پر تلاطم و متغیر جدید، عرضه می‌دارد. و بر ایده ساختن شبکه‌های فنی- اجتماعی که سازوکارهای ارتباط بین بخشی و بین سیستمی را در خود دارد و موجب هم‌افزایی بیشتر می‌شود تأکید کرده چرا که داشتن آینده بهتر در گرو کنش‌های نظام مند و معطوف به آینده در مقیاس‌های خرد و کلان است.

بی‌تردید جست‌وجوی آینده بهتر محتاج حساسیت به زندگی فردا و داشتن الزام‌ها و تعهداتی به فردا و آینده است. مأموریت خطیر ما این است که دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی را به تراز نهادی مؤثر و جامعه‌محور برسانیم؛ نهادی که مشکلات جامعه خود را می‌شناسد

## گفت و گو

رئیس دانشگاه الزهرا (س) تشریح کرد:

## دستاوردهای علمی و فناورانه دانشگاه جامع بانوان کشور

### اشاره

دانشگاه الزهرا (س) در حال حاضر با داشتن ۱۰ هزار دانشجو، ۳۹۰ عضو هیات علمی و قدمتی ۵۵ ساله نماد آموزش عالی بانوان کشور و برترین دانشگاه جامع خاص زنان، در سطح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی است. این دانشگاه با داشتن ۱۰ دانشکده و برخورداری از امکانات مختلف از جمله آزمایشگاه‌ها، سایت‌ها و کارگاه‌های تخصصی، همواره در صدد تولید نظریه‌های نوین علمی و تأمین نیازهای آموزشی - پژوهشی جامعه اسلامی (به ویژه جامعه بانوان) است.

اکنون ریاست این دانشگاه بر عهده دکتر مهناز ملانظری با مدرک دکترای حسابداری از دانشگاه پونا هندوستان و مرتبه علمی دانشیاری است. وی با بیش از ۱۵ سال سابقه و فعالیت در بخش‌های مختلف حوزه آموزش عالی کشور، دانشگاه را در پیشبرد اهداف راهبردی در زمینه ارتقای سطح دانش و فناوری، افزایش توانمندی‌های پژوهشی و مهارت‌های کاربردی هدایت و حمایت می‌کند.

«به گفته دکتر ملانظری، دانشگاه الزهرا طی یک سال اخیر سعی داشته، با انجام امور زیرساختی در حوزه پژوهش، شرایط را برای استانداردسازی پژوهش‌های انجام شده گذشته و آموزش‌های لازم برای ارائه پژوهش‌های در دست انجام توسط همکاران هیات علمی و دانشجویان دکتری به‌طور استاندارد را فراهم کند. برگزاری دوره‌های آموزشی جهت این استانداردسازی زمینه‌ساز فرصتی شد تا پژوهش‌های همکاران به‌طور مناسب ارائه شود و از رویت‌پذیری کامل برخوردار گردد.»

به منظور آگاهی و اطلاع بیشتر از فعالیت‌ها و اقدامات علمی دانشگاه الزهرا، مصاحبه‌ای با رییس فعلی این دانشگاه صورت گرفته است. آنچه در پی می‌آید، مشروح گفت‌وگوی خبرنگار آموزش عالی با دکتر ملانظری است.

### فعالیت‌های فناورانه و کارآفرینی دانشگاه الزهرا از چه سالی آغاز شد و عملکرد آن به چه شکل است؟

مرکز کارآفرینی و نوآوری دانشگاه الزهرا از خرداد ماه سال ۱۳۹۶ فعالیت خود را آغاز کرده است. دو واحد مرکز کارآفرینی و نوآوری در این مرکز در طی این دو سال سعی در شناسایی توانمندی‌ها و شایستگی‌های دانشجویان و کمک به آن‌ها در طراحی مسیر شغلی مناسب داشته است. طی این دو سال از زمان تاسیس این مرکز تاکنون ۱۷ استارت‌آپ در مرکز نوآوری مستقر شده‌اند و برای تیم‌های استارت‌آپی منتورینگ به‌طور مستمر صورت می‌گیرد. ۱۸ دوره شتابدهی و ۷۰ دوره و کارگاه کارآفرینی به همراه ۵۵ دوره مهارت‌های تخصصی شغلی و ۳۰ دوره مهارت‌های عمومی شغلی از فعالیت‌های مرکز نوآوری بوده است. این مرکز در پی ترویج فرهنگ کارآفرینی و تلاش جهت تغییر نگرش اعضا دانشگاه اعم از اساتید، دانشجویان و کارکنان بوده است و برگزاری ۴۲ رویداد استارت‌آپی در ده دانشکده در طی این مدت به منظور ایجاد محیطی پویا و با انگیزه برای حضور دانشجویان و تشویق آنان به تفکر کارآفرینانه بوده است. ضمناً در این مرکز واحد توسعه و اشتغال و مهارت‌آموزی (تام) راه‌اندازی شده که از طریق ارتباط با شرکت‌های مختلف زمینه ارتباط دانشجویان با این شرکت‌ها جهت جذب و همچنین رفع نیازهای دانشجویان جهت اشتغال در شرکت‌های موردنظر را فراهم می‌کند.

بین‌المللی به‌عنوان پسا دکتری است که در طی یک سال اخیر ۳۶ پژوهشگر از طریق صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور و پایگاه ایرانیان غیرمقیم و منابع داخلی دانشگاه تامین مالی شده است و به کارهای پژوهشی خود تحت نظر استاد میزبان مشغول شده‌اند.

### دستاوردهای فناورانه و زیرساخت‌های فناوری دانشگاه و اقدامات انجام شده در راستای تبدیل علم به محصول چیست؟

دانشگاه جهت هدفمند کردن و انجام کار گروهی در پروژه‌های تحقیقاتی هسته‌های پژوهشی تعریف کرده است که بیشترین سهم مشارکت دانشکده‌ها در تعریف هسته پژوهشی به دانشکده فیزیک و شیمی با ۳۴ هسته پژوهشی تعلق دارد. تعداد هسته‌های پژوهشی در دانشکده‌ها و پژوهشکده در سال ۹۸ به طور کلی ۱۱۲ هسته است، که با توجه به دوره ۳ ساله پیش‌بینی شده برای هسته‌ها همکاران می‌توانند ظرف سه سال هسته‌های پژوهشی را تکمیل کنند همکاران هیات علمی بسیار حمایت شده‌اند تا بتوانند دستاوردهای علمی خود را به محصول تبدیل کنند و امیدواریم در آینده نزدیک بتوانیم از محل

یکی از پروژه‌های مهم که در هفته پژوهش فاز اول آن رونمایی شد، پروژه علم‌سنجی است. این پروژه فرصت را به تک تک همکاران هیأت علمی می‌دهد که جایگاه علمی بین‌المللی خود را در مقایسه با اعضای گروه آموزشی؛ دانشکده و دانشگاه سنجیده و تحلیل کنند.

در سامانه علم‌سنجی، خروجی پایگاه‌های معتبر علمی برای کلیه فعالیت‌های پژوهشی افراد قابل استخراج است. ضمن اینکه اعضای هیأت علمی بر اساس زمینه‌های پژوهشی مشهور به آن قابل رویت هستند.

فروش این محصولات فرصت‌های درآمدزایی نیز فراهم کنیم. نمونه اخیر دستاوردها طراحی و ساخت قوی‌ترین دستگاه لیزر دی اکسید کربن جهت استفاده در بخش‌های مختلف صنایع از جمله برش، حکاکی و همچنین مخابرات بوده است. علاوه بر این طراحی و ساخت سامانه تصفیه هوای CRTL-3000 بر مبنای نانو ذرات قابل استفاده در محیط‌های مسکونی، آزمایشگاهی و صنعت بدون عوارض جانبی صورت گرفته که هر دوی اینها در مرحله قرار داد برای تولید و فروش است.

### در حال حاضر دانشگاه چه برنامه‌ها و پروژه‌هایی در دست اقدام دارد؟

یکی از پروژه‌های مهم که در هفته پژوهش فاز اول آن رونمایی شد، پروژه علم‌سنجی است. این پروژه فرصت را به تک تک همکاران هیأت علمی می‌دهد که جایگاه علمی بین‌المللی خود را در مقایسه با اعضای گروه آموزشی، دانشکده و دانشگاه سنجیده و تحلیل کنند.

در تابستان امسال ارتباط با شرکت اکسین و فروشگاه رفاه زمینه اشتغال بیش از صد نفر از دانشجویان را فراهم آورده است.

### اقدامات دانشگاه الزهرا در راستای ارتقای جایگاه دانشگاه در نظام‌های معتبر بین‌المللی و میزان اثرگذاری فعالیت‌های علمی در دنیا را شرح دهید.

برای ارتقای جایگاه دانشگاه در نظام‌های رتبه‌بندی معتبر بین‌المللی، پروژه‌ای با همین عنوان در دانشگاه تعریف شده که برنامه عملیاتی جداگانه‌ای برای آن تدوین شده است. در این برنامه در طی دو سال اخیر مراحل زیر طی شده است. ابتدا برنامه هر ۳ ماه یکبار رصد شده و مطابق این برنامه میزان پیشرفت‌ها و انحرافات از برنامه مرتباً تحلیل شده است. نکته قابل توجه در این امر این بوده که به موازات نتایج حاصل از پایش جایگاه دانشگاه الزهرا (س) در رتبه‌بندی‌ها حدود ۴۰ جلسه سیاست‌گذاری با حضور همکاران دانشگاه تشکیل و با توجه به تحلیل نتایج حاصل از رصد رتبه دانشگاه در سیستم معتبر بین‌المللی نقاط قابل بهبود استخراج و شناسایی شده است. برای رفع موارد یاد شده ۱۲۲ کارگاه آموزشی طی ۶ ماه اول سال ۹۸ برای همکاران هیات علمی و دانشجویان دکتری برگزار شده است. در این کارگاه‌ها چند مورد تاکید شده؛ اولاً آموزش اینکه چگونه پژوهش کنیم؟ چگونه پژوهش‌های خود را در قالب استانداردهای پذیرفته شده بین‌المللی قابل رویت نماییم؟ ویژگی‌های تولید مقاله‌های با کیفیت‌های بالا که امکان اخذ استنادات را داشته باشند تماماً در این دوره‌ها آموزش داده شده است. بدنبال آن افرادی به عنوان کارشناسان استناد آموزش داده شده‌اند و در دانشکده‌ها جهت کمک به همکاران فعالیت می‌کنند.

بدنبال این اقدام استنادات مقالات چاپ شده در اسکوپوس ظرف مدت ۹ ماه از ۲/۵ به ۴/۷؛ FWCI از ۸۵٪ به ۸۷٪ و همکاری‌های بین‌المللی در چاپ مقالات از ۱۳/۳ به ۱۴/۲ افزایش یافته است. در WOS استنادات مقالات چاپ شده از ۹/۳۱ به ۱۰/۰۴ افزایش یافته است.

ضمناً دانشگاه الزهرا در اثربخشی تایمز رتبه ۲ کشوری و ۳۰۰-۲۰۱ جهانی را کسب کرده است و همچنین با ۸۸ پله رشد جهانی رتبه گرین متریک دانشگاه در سال ۲۰۱۹ به رتبه ۳۸۵ و رتبه کشوری ۵ ارتقا یافته است.

### اقدامات دانشگاه در راستای گسترش ارتباطات علمی بین‌المللی و میزان مشارکت با دانشگاه‌های خارجی چیست؟

یکی از فرصت‌هایی که دانشگاه الزهرا در اختیار همکاران هیأت علمی قرار داده است، جذب پژوهشگران داخلی و

## چشم‌انداز فعالیت‌های علمی و پژوهشی دانشگاه الزهرا به‌عنوان دانشگاه تک جنسیتی و سطح یک کشور چیست؟

در حوزه زنان نشست‌های تخصصی، کرسی‌های ترویجی و همایش‌ها از طریق پژوهشکده زنان و گروه مطالعات زنان انجام شده است. محورهای اصلی این نشست‌ها و کرسی‌ها مواردی از قبیل چالش‌های کسب کرسی‌های بین‌المللی ورزشی زنان، راهکارهایی برای چالش‌های قوانین مرتبط با زنان، زنان و صلح، زنان و سلامت خانواده، بررسی و تحلیل شاخص‌های زنان در طراز انقلاب اسلامی و موانع عدم تحقق در دانشجویان نسل چهارم انقلاب اسلامی و...

در سامانه علم‌سنجی، خروجی پایگاه‌های معتبر علمی برای کلیه فعالیت‌های پژوهشی افراد قابل استخراج است. ضمن اینکه اعضای هیات علمی براساس زمینه‌های پژوهشی مشهور به آن قابل رویت هستند.

با راه‌اندازی این پروژه همکاران هیات علمی امکان گزارش‌گیری و رصد فعالیت‌های فردی خود را دارند. پروژه مهم بعدی سامانه آرشیو دیجیتال (Repository) است که با توجه به اینکه در دانشگاه الزهرا (س) به‌عنوان یک دانشگاه جامع همکاران از کلیه گروه‌های علوم انسانی، علوم پایه و فنی مهندسی و هنر حضور دارند، این سامانه فرصت



بوده است. ضمناً با توجه به تک جنسیتی بودن دانشگاه، جهت تشویق همکاران در مصوبات هیأت ممیزه امور پژوهشی در حوزه‌های زنان، با ضریب بیشتری امتیازدهی خواهد شد.

## تاکنون دانشگاه نسبت به مجلات علمی پژوهشی چه رویکردی داشته است؟

در سیاست‌های اخیر دانشگاه هیچگونه مجوز جدیدی به دانشکده‌ها جهت چاپ مجله پژوهشی داده نشده اما سیاست دانشگاه بر این قرار است که مجله‌های موجود بر اساس شرایط موردنظر پایگاه‌های بین‌المللی مانند DOAJ استانداردسازی شوند که تاکنون ۱۲ مجله در این پایگاه ثبت شده است. همچنین ۹ مجله برای ثبت در پایگاه اسکوپوس آماده‌سازی شده است.

این را فراهم می‌کند که کلیه تولیدات آن‌ها که در قالب مقاله قابل ارائه نبوده اما از ارزش نشر و انتشار برخوردار است در این سامانه بارگذاری و قابل رویت باشد و این امکان را فراهم می‌کند که در جستجوهای گوگل یافت شود.

نمونه آن کتاب‌های منتشر شده، آثار هنری، ثبت اختراعات اسناد تاریخی و کتب خطی و هرگونه محتوای تولید شده برای دوره‌های آموزشی همکاران را می‌توانند ارائه دهند. همچنین محصولات متنوعی در مرکز هوشمندسازی دانشگاه تولید شده که از جمله مهمترین آن‌ها پلت‌فرم پیام‌رسانی طوبی، سامانه تگ‌گذاری تصاویر، سامانه تشخیص اشیاء و چهره، سامانه توصیه‌کننده لباس است.





جایگاه دانشگاه در نظام رتبه بندی Green metric

اقدامات دانشگاه الزهرا در حوزه مدیریت سبز



اقدامات دانشگاه الزهرا در حوزه تحقق پایداری و مدیریت سبز



تسهیل‌کننده روابط عمومی دانشگاه الزهرا

فعالیت‌های مرکز نوآوری و کارآفرینی دانشگاه الزهرا

سال ۹۶ - ۹۸





جشنواره فرهنگ و ملل در دانشگاه فردوسی مشهد؛

## رنگها و فرهنگها

دانست و افزود: دانشگاهها و مراکز آموزش عالی ایران در رتبه‌بندی‌های جهانی در سال ۲۰۱۹ توانسته‌اند رتبه علمی جهان را کسب نمایند و بر اساس پیش‌بینی‌ها جایگاه ایران در سال‌های پیش رو، ارتقا پیدا خواهد کرد که این مهم به‌واسطه تحقیقات و دستاوردهای علمی و تحقیقاتی دانشمندان و دانشگاهیان به‌دست آمده است. به گفته وی، در حال حاضر ایران در رشته‌های روز دنیا از جمله، بیوتکنولوژی، نانو تکنولوژی، هوافضا، سلول‌های بنیادی و عرصه‌های مختلف علوم پایه حتی توانسته است جزء رتبه‌های برتر جهان قرار گیرد و این نشان می‌دهد که دانشگاه‌های ایران چه از لحاظ علمی و چه از لحاظ فرهنگی مکان بسیار خوبی برای تحقیق و تحصیل دانشجویان از سراسر جهان است.

دکتر غلامی خاطرنشان کرد: دانشگاه‌های مختلف کشور همچون دانشگاه فردوسی مشهد با افزایش دیپلماسی علمی خود می‌توانند میزبان دانشجویان بین‌المللی از کشورهای مختلف جهان باشند و نام و جایگاه علمی ایران را بیش‌ازپیش در جهان به منصفه ظهور برسانند.

دکتر محمد کافی رئیس دانشگاه فردوسی مشهد نیز در این آیین، حضور بیش از ۲۰۰۰ دانشجوی و زبان‌آموز بین‌المللی از بیش از ۲۵ کشور جهان را مایه افتخار و مباحثات برای این دانشگاه دانست و اظهار کرد: شهر مشهد به‌واسطه حضور مرقد مبارک علی‌ابن موسی‌الرضا(ع) و فردوسی بزرگ لازم است تا جایگاهی درخور نام این دو بزرگوار داشته باشد و دانشگاه فردوسی مشهد بر خود لازم می‌داند تا با تلاش

پنجمین جشنواره فرهنگ ملل با حضور بیش از ۲۰۰۰ دانشجو و زبان‌آموز از ۲۹ کشور جهان با برپایی غرفه‌های فرهنگی و نمایش آداب و سنن و فرهنگ کشورهای مختلف، با حضور دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، سفرای کشورهای مختلف، هیأت‌رئیس و دانشجویان بین‌المللی مشغول به تحصیل در دانشگاه فردوسی مشهد برگزار شد.

دکتر غلامی، در آیین افتتاحیه پنجمین جشنواره فرهنگ ملل، برگزاری این جشنواره را آشنایی ملتهای مختلف با آداب و رسوم و فرهنگ یکدیگر دانست و گفت: این جشنواره می‌تواند به نزدیکی ملتها به یکدیگر منجر شود و موجب شود تا تبادلات علمی نیز در این زمینه شکل گیرد.

وی حضور و تحصیل دانشجویان متعدد از کشورهای مختلف جهان در ایران را مایه افتخار این کشور دانست و تصریح کرد: ایران از دیرباز مهد علم و دانش بوده است و باعث افتخار است که قدیمی‌ترین دانشگاه و اولین دانشگاه جهان (دانشگاه جندی شاپور) به نام ایران در جهان ثبت شده است. دانشگاه جندی شاپور محل تبادلات علمی و بین‌المللی در زمان خود بوده است و امروز ما تلاش می‌کنیم تا با میزبانی از دانشجویانی از کشورهای مختلف همچنان یکی از مراکز مهم علمی دنیا برای مبادلات علمی و فرهنگی باشیم.

وزیر علوم، جایگاه علمی دانشگاه‌های ایران در عرصه‌های ملی و بین‌المللی را جایگاه مهم و ارزشمندی



و پشتکار در جهت افزایش جایگاه ملی و بین‌المللی خود تلاش نماید و مایه افتخار برای خراسان و ایران باشد. رئیس دانشگاه فردوسی مشهد حضور دانشجویان بین‌المللی از نقاط مختلف جهان در دانشگاه فردوسی مشهد را موجب افزایش تبادلات علمی و فرهنگی ملت‌ها دانست و اذعان کرد: هر یک از این دانشجویان پس از اتمام دوران تحصیل در دانشگاه فردوسی مشهد و سایر دانشگاه‌های ایران یک سفیر علمی و فرهنگی برای ایران در کشور خود می‌باشند و لازم است تا سایر دانشگاه‌های ایران نیز همچون دانشگاه فردوسی مشهد با افزایش دیپلماسی علمی و فرهنگی خود، موجبات شناسایی علم و دانش ایران و فرهنگ غنی ایران را فراهم آورند و باعث شوند تا در کشورهای مختلف جهان از ایران به نیکی نام ببرند.



## گفت و گو

دکتر علیرضا خاوندی  
رئیس پژوهشگاه مواد و انرژی

## پیگیر تبدیل پژوهشگاه به مرجعیت علمی و پژوهشی کشور و خاورمیانه هستیم

### اشاره

دکتر علیرضا خاوندی رئیس پژوهشگاه مواد و انرژی و عضو هیئت علمی دانشکده مهندسی مواد و متالورژی دانشگاه علم و صنعت ایران است. از زمان حضور او در جایگاه ریاست پژوهشگاه در سال ۹۷، بسیاری از رویه‌های علمی و پژوهشی در پژوهشگاه اصلاح و بهبود یافت. تحقیق در زمینه عوامل آلودگی محیط زیست و اندازه‌گیری آنها، تصفیه پساب‌های صنعتی، شیرین‌سازی آب، بکارگیری تمامی مباحث مربوط به انرژی خورشیدی، ساختمان انرژی صفر، مواد پزشکی و ایمپلنت‌ها، مواد بسته بندی و آنتی باکتریال و ضد لک نانویی، کنترل خوردگی فلزات شکل دهی و شبیه سازی فرایندهای تولید مواد فلزی، بکارگیری سرامیک‌ها و کامپوزیتها در صنایع پیشرفته الکترونیک، صنایع فلزی، دفاعی و ... تخلیص مواد گرانبها، شناسایی و ترمیم اشیای باستانی، باتری و حسگرها، ساخت تجهیزات و ادوات شناسایی مواد و سطوح و سایر حوزه‌های مرتبط با مواد و انرژی‌های نو از مهمترین فعالیت‌های پژوهشگاه مواد و انرژی است. آنچه در پی می‌آید، مشروح گفت‌وگوی اختصاصی «خبرنامه آموزش عالی» با رئیس پژوهشگاه مواد و انرژی درخصوص دستاوردها و توفیق‌های اخیر این پژوهشگاه است.

### چشم‌انداز، اهداف، مأموریت و افق پیش روی پژوهشگاه مواد و انرژی در حوزه پژوهش و فناوری چیست؟

جهت‌دهی تمامی فعالیت‌های پژوهشگاه باید به گونه‌ای تنظیم شود که پژوهشگاه بتواند تبدیل به مرجع علمی و پژوهشی کشور و منطقه خاورمیانه در حوزه مواد و انرژی و پیشگام در محورهای نیمه‌هادی، شناخت مواد، بیومواد، انرژی‌های تجدیدپذیر،

ذخیره‌سازهای انرژی، سرامیک و فلزات پیشرفته در کشور شده و به عنوان مرکزی پیشرو در زمینه خلق دانش و تبدیل آن به ثروت در راستای تحقق الگوی ایرانی اسلامی پیشرفت با انجام تحقیقات کاربردی و توسعه‌ای در حوزه‌های مواد و انرژی شناخته شود.

گسترش پژوهش‌های کاربردی برای توسعه فناوری‌های مورد نیاز در زمینه مواد، انرژی‌های نو و نانو فناوری، زمینه‌سازی و ایجاد زیرساخت‌های مناسب برای ارتقا فعالیت‌های پژوهشی و توسعه فناوری و نوآوری در زمینه مواد پیشرفته، انرژی‌های نو، فناوری نانو و دانش‌های مرتبط و تولید ثروت و ارزش از دستاوردهای پژوهشی از جمله اهداف این پژوهشگاه است.

از جمله مأموریت‌های پژوهشگاه مواد و انرژی می‌توان به بررسی و شناسایی نیازهای پژوهشی برای توسعه چرخه کامل فناوری‌های مورد نیاز بخش مواد و انرژی کشور و تدوین طرح‌های پژوهشی متناسب برای رفع این نیازها، اجرای طرح‌های پژوهشی و فناوری بنیادی، کاربردی و توسعه‌ای به منظور تحقق اهداف پژوهشگاه، ایجاد زیر ساخت‌های مورد نیاز برای انجام طرح‌های پژوهشی و فناوری و همکاری پژوهشی و فناوری با دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی و فناوری و مراکز علمی و صنعتی دولتی و غیر دولتی داخل و خارج کشور به منظور ارتقای کیفیت فعالیت‌های پژوهشی و فناوری در زمینه‌های مرتبط با اهداف پژوهشگاه با رعایت ضوابط و مقررات مربوط اشاره کرد. همچنین مشارکت در ارتقاء و بهبود شرایط زندگی مردم از طریق تربیت پژوهشگران خبره، خلاق، کارآفرین و کارآمد، تجاری‌سازی فناوری‌ها و ارائه دستاوردها به جامعه و انجام تحقیقات کاربردی

جاذب انرژی حرارتی مرتبط با پنل‌های فتولتائیک خورشیدی، پکیج تصفیه فاضلاب به روش انعقاد الکتریکی، اینورتر سه فاز متصل به شبکه، فناوری گرانول‌های استخوانی نانوساختار، تولید نانوکامپوزیت سیلیکن-کاربید-کربن در مقیاس صنعتی جهت آند باتری لیتیوم-یون، ساخت نانوسوخت‌ها توسط نانوساختار به منظور صرفه جویی در مصرف سوخت پایه مایع، تولید نانوذرات با استفاده از سیستم جرقه الکتریکی، قطعات سرامیکی سخت ساینده و مقاوم به سایش، مبدل حرارتی ترکیبی زمین نهاد، ذره‌روب صوتی، آفت‌کش‌های نانویی دوستدار محیط زیست بر پایه اسانس‌های گیاهی به‌صورت نانومولسیون، ساخت نیروگاه خورشیدی فتولتائیک ۳۰ کیلوواتی و ۱۶ کیلوواتی و آبگرمکن‌های خورشیدی و توربین‌های بادی مقیاس کوچک، دستگاه اندازه‌گیری زاویه ترشوندگی در دمای بالا، ساخت سرامیک‌های پیشرفته پایه کوردیریت، تولید دانش فنی و تجاری‌سازی ساخت پوشش‌های سد حرارتی نانوساختار بر پایه YSZ و ساخت واحد تولید نیمه صنعتی ماده CMA به عنوان ترکیب یخ‌زدای دوستدار محیط‌زیست از دستاوردهای مهم اخیر پژوهشگاه مواد و انرژی است.

منجر به کسب فناوری‌های مرتبط با تولید و مصرف انرژی و توسعه مواد پیشرفته از رسالت‌هایی است که توسط پژوهشگاه مواد و انرژی دنبال می‌شود.

### به منظور گسترش همکاری‌های بین‌المللی چه اقداماتی در پژوهشگاه صورت گرفته است؟

پژوهشگاه مواد و انرژی به منظور افزایش مرادوات علمی و بین‌المللی اقدام به فعالیت‌های مشترک علمی با دانشگاه‌های مختلف جهان و عضویت در مجامع بین‌المللی برای بهره‌گیری بهتر از امکانات، ظرفیت‌ها و توانایی‌های بالقوه آنها جهت رفع نیازهای جامعه و پژوهشگاه نموده است.

در این راستا می‌توان به قرارگرفتن در مجموعه ۵ پژوهشگاه بین‌المللی، همکاری مشترک پژوهشی و فناوری با دانشگاه‌ها (اسپانیا، ترکیه، مالزی، پاکستان، آلمان، فرانسه، کره جنوبی و چین)، اخذ ۷ پروژه بین‌المللی درآمدزا و تصویب ۲ پروژه بین‌المللی پژوهشی، جذب دانشجویان بین‌المللی در دوره‌های کوتاه مدت پژوهشی، دستیابی به جایگاه سوم در فعالیت‌های بین‌الملل در میان موسسات پژوهشی، استقرار دبیرخانه نانو فناوری جهان اسلام در پژوهشگاه، همکاری مشترک در برنامه‌های اتحادیه اروپا (Erasmus+)، جذب اعتبارات بین‌المللی و برگزاری سه همایش بین‌المللی در دو سال گذشته و برپایی کارگاه‌های علمی بین‌المللی اشاره کرد.

### لطفا در خصوص دستاوردهای پژوهشی و فناورانه پژوهشگاه مواد و انرژی در سنوات گذشته توضیحاتی بیان کنید؟

پژوهشگاه مواد و انرژی در سنوات گذشته به دستاوردهای پژوهشی و فناوری بیشماری دست پیدا کرده است که می‌توان به ساخت اولین آزمایشگاه ساخت قطعات (سال ۱۳۵۵)، ساخت اولین سلول خورشیدی (سال ۱۳۶۰)، ساخت چشم الکتریکی و کریستال کوارتز (سال ۱۳۶۳)، ساخت آبگرمکن خورشیدی (سال ۱۳۶۷)، افتتاحیه خط تولید سیلیکون (سال ۱۳۷۴)، ساخت و نصب توربین بادی مولد جریان برق یکصد وات از نوع ساوینوس پیشرفته (سال ۱۳۷۵)، ساخت شیشه‌ساز خورشیدی (سال ۱۳۹۰)، ساخت یک واحد آب شیرین کن هیبریدی (سال ۱۳۹۲)، ساخت یک واحد پیشرفته بیوگاز روستایی (سال ۱۳۹۲)، ساخت دستگاه خشک کن خورشیدی (سال ۱۳۹۲)، ساخت کلکتور خورشیدی هواگرمکن (نسل جدید) ۱۳۹۳، ساخت و تولید گوی و ماسوره مورد نیاز ضرایح با آلیاژ نقره-ژرمانیوم (سال ۱۳۹۳)، ساخت سیستم پیلوت تخلیص نقره (۹۹٪) (سال ۱۳۹۴) و ساخت واحد تولید نیمه صنعتی ماده CMA به عنوان ترکیب یخ‌زدای دوستدار محیط زیست و جایگزین نمک کلرید سدیم در عملیات حذف یخ از معابر استان البرز (سال ۱۳۹۶) اشاره کرد.

همچنین ساختمان انرژی صفر به عنوان اولین ساختمان ویژه انرژی با تراز انرژی صفر در کشور (با مصرف انرژی یک ششم میانگین ساختمان مشابه)، هاضم بی‌هوازی انعطاف پذیر برای تولید بیوگاز، هواگرمکن خورشیدی نسل جدید، سیستم مبدل

## ۷۷

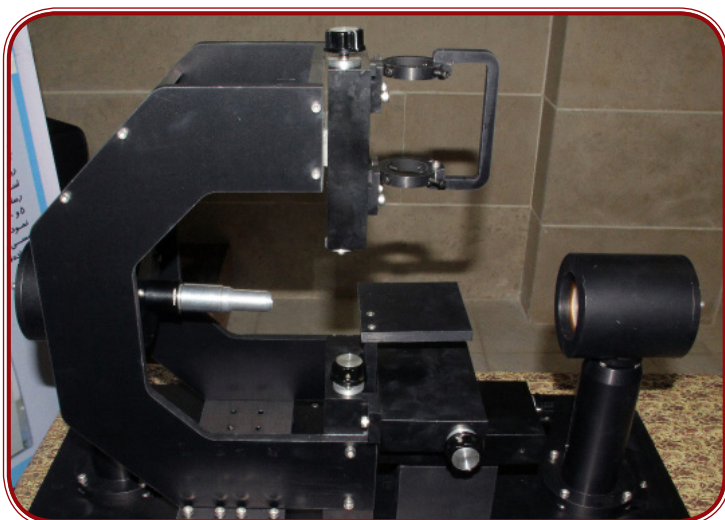
از جمله مأموریت‌های پژوهشگاه مواد و انرژی بررسی و شناسایی نیازهای پژوهشی برای توسعه چرخه کامل فناوری‌های مورد نیاز بخش مواد و انرژی کشور و تدوین طرح‌های پژوهشی متناسب برای رفع این نیازها، اجرای طرح‌های پژوهشی و فناوری بنیادی، کاربردی و توسعه‌ای به منظور تحقق اهداف پژوهشگاه، ایجاد زیر ساخت‌های مورد نیاز برای انجام طرح‌های پژوهشی و فناوری و همکاری پژوهشی و فناوری با دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی و فناوری و مراکز علمی و صنعتی دولتی و غیر دولتی داخل و خارج کشور به منظور ارتقای کیفیت فعالیت‌های پژوهشی و فناوری در زمینه‌های مرتبط با اهداف پژوهشگاه با رعایت ضوابط و مقررات مربوط اشاره کرد.

### بخشی از دستاوردهای پژوهشگاه مواد و انرژی

ساختمان انرژی صفر



دستگاه زاویه تر شونگی



سیستم یخزدای دوستدار محیط زیست



دستگاه شبیه ساز خورشیدی



دکتر نظریور مطرح کرد:

## صرفه جویی ۹۶ میلیون برگ کاغذ در صورت حذف چاپ پایان نامه

دکتر محمدتقی نظریور معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اظهار داشت: با بررسی‌های به عمل آمده در صورت حذف چاپ پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها می‌توان ۹۶ میلیون برگ کاغذ A4 صرفه‌جویی در دو سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹ و ۱۳۹۹-۱۴۰۰ را برآورد کرد.

دکتر نظریور گفت: با توجه به ابلاغ بخشنامه حذف و ممنوع کردن چاپ کاغذی پایان‌نامه‌ها، رساله‌ها و موارد مشابه به دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، مؤسسات آموزشی و پژوهشی با احتساب ظرفیت پذیرش دانشجویان کارشناسی‌ارشد و دکتری در دو سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹ و ۱۳۹۹-۱۴۰۰ می‌توان میزان صرفه‌جویی در مصرف کاغذ را برآورد کرد. اگر پس از ابلاغ این مصوبه در هر سال، ۱۶۰ هزار رساله و پایان‌نامه در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور دفاع شود با احتساب میانگین ۱۵۰ صفحه (۷۵ برگ A4) و ۴ نسخه، تقریباً ۴۸ میلیون برگ کاغذ صرفه‌جویی می‌شود که با در نظر گرفتن انرژی و هزینه‌های نهان، این فرآیند قابل توجه خواهد بود.

وی با اشاره به اینکه برآورد این مسئله بر این اساس صورت می‌گیرد که یک درخت با ارتفاع ۱۲ متر و قطر بین ۱۸ تا ۲۰۴ متر، حدود ۱۷ بند کاغذ شامل ۸۳۳۳ برگه A4 را تولید می‌کند که با حذف چاپ پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها از قطع بیش از ۱۱۵۲۰ درخت جلوگیری می‌شود.

دکتر نظریور تصریح کرد: از سوی دیگر، برای تولید تنها یک کاغذ A4 بالغ بر ۱۰ لیتر آب (شش بطری آب معدنی ۱.۵ لیتری) مصرف می‌شود. بنابراین با توجه به حذف چاپ کاغذی پایان‌نامه‌ها، رساله‌ها، ۹۶۰ میلیون لیتر در مصرف آب صرفه‌جویی می‌شود.



معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم خبر داد:

## اخذ ۶ هزار سهمیه مجوز استخدام اعضای هیئت علمی در مراکز آموزش عالی

دکتر محمدتقی نظریور، معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، از اخذ ۶ هزار سهمیه مجوز استخدام اعضای هیئت علمی در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی خبر داد.

دکتر نظریور در این خصوص اظهار داشت: با پیگیری‌های مستمر و برگزاری جلسات متعدد در سطوح کارشناسی، مدیران وزارتخانه و سازمان اداری و استخدامی و دکتر غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و دکتر انصاری معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان اداری و استخدامی کشور، به استناد مواد «۹» و «۱۵» ضوابط اجرایی قانون بودجه سال ۱۳۹۸ کل کشور تعداد ۴۰۷۱ سهمیه مربوط به اعضای هیأت علمی فاقد شماره مستخدم شاغل در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی اخذ گردید.

وی افزود: همچنین به استناد تبصره «۲» ماده «۱» قانون احکام دائمی برنامه‌های توسعه کشور و ماده «۹» ضوابط اجرایی قانون بودجه سال ۱۳۹۸ کل کشور مجوز استخدام پیمانی تعداد ۱۹۲۹ نفر عضو هیئت علمی جدید در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی تا پایان برنامه پنج‌ساله ششم توسعه کشور نیز از سوی سازمان اداری و استخدامی کشور صادر شد.



بر اساس آخرین ویرایش نظام رتبه بندی «یورپ» اعلام شد؛

## قرار گرفتن ۴۵ مؤسسه ایرانی در میان ۲۵۰۰ مؤسسه برتر جهان

«Harvard University» پیشگام جهان است و «University of Toronto»، «University College London»، «Stanford University»، «University of Oxford»، «Johns Hopkins University - JHU»، «University of Cambridge»، «University of Michigan»، «University of Washington Seattle» و «Sorbonne Universite» در جایگاه دوم تا دهم هستند.

سامانه «نما» که پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) راه‌اندازی کرده است، به پایش و گزارش جایگاه علم، فناوری و نوآوری ایران در جهان می‌پردازد. این سامانه با پایش و گزارش نزدیک به ۹۰ شاخص جهانی، در نشانی [NEMA.IRANDOC.AC.IR](http://NEMA.IRANDOC.AC.IR) در دسترس همگان است.

۴۵ مؤسسه ایرانی بر پایه گزارش سال ۲۰۱۹ میلادی نظام «رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بر پایه عملکرد علمی» یا «یورپ» در میان ۲۵۰۰ مؤسسه برتر جهان هستند.

«دانشگاه صنعتی خاورمیانه» در ترکیه این نظام رتبه‌بندی را مدیریت و روزآمد می‌کند و در ویرایش ۲۰۱۹ آن، دانشگاه تهران با رتبه ۲۶۷ جهانی در جایگاه نخست ملی جای گرفته است. «یورپ» از نظام‌های رتبه‌بندی جهانی است که مؤسسه‌های جهان تراز را شناسایی و جایگاه آنها را در برابر یک‌دیگر ارزیابی می‌کند. شمار مقاله‌ها، شمار استنادها، شمار کل انتشارات، بهره‌وری علمی، تأثیر پژوهشی، و همکاری جهانی؛ شش سنجه کلیدی نظام «یورپ» برای ارزیابی مؤسسه‌های آموزش عالی است. در جدول یک، رتبه‌های ملی و جهانی مؤسسه‌های ایرانی و در جدول دو، امتیاز آنها در سنجه‌های گوناگون آمده‌اند. بر پایه گزارش سال ۲۰۱۹ نظام رتبه‌بندی «یورپ»



## جدول ۱. رتبه مؤسسه‌های ایرانی در نظام رتبه‌بندی «یورپ»

رتبه جهانی	رتبه ملی	امتیاز کل	نام مؤسسه
۲۶۷	۱	۳۹۰.۸	دانشگاه تهران
۴۱۳	۲	۳۵۰.۹۳	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
۴۷۶	۳	۳۳۳.۴۴	دانشگاه صنعتی امیرکبیر
۱۵۱۴	۳۱	۱۸۳.۱۴	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه
۱۵۱۷	۳۲	۱۸۲.۹۲	دانشگاه محقق اردبیلی
۱۵۴۰	۳۳	۱۸۰.۴۷	دانشگاه یزد
۱۵۴۸	۳۴	۱۷۹.۸۷	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مازندران
۱۵۹۶	۳۵	۱۷۵	دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)
۱۶۲۸	۳۶	۱۷۳.۰۹	دانشگاه صنعتی شاهرود
۱۶۶۸	۳۷	۱۶۹.۴۸	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جندی شاپور اهواز
۱۶۷۱	۳۸	۱۶۹.۰۹	دانشگاه شهرکرد
۱۶۸۰	۳۹	۱۶۸.۰۵	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان
۱۷۳۳	۴۰	۱۶۳.۷۷	دانشگاه صنعتی شیراز
۱۹۱۳	۴۱	۱۴۹.۶۱	دانشگاه الزهرا
۱۹۹۰	۴۲	۱۴۳.۵۶	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کردستان
۲۱۲۹	۴۳	۱۳۱.۸۲	دانشگاه شاهد
۲۱۷۷	۴۴	۱۲۸.۹۳	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
۲۳۰۴	۴۵	۱۲۰.۷۹	دانشگاه خلیج فارس

## امتیاز مؤسسه‌های ایرانی در سنجه‌های گوناگون نظام رتبه‌بندی «یورپ»

نام مؤسسه	مقاله‌ها	۸۵.۰۲	۳۹.۰۶	۶۹.۹۷	۵۳	۵۶.۷۳
دانشگاه تهران	۸۷.۰۳	۸۵.۰۲	۳۹.۰۶	۶۹.۹۷	۵۳	۵۶.۷۳
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران	۷۳.۱۵	۷۷.۳۳	۳۷.۲۸	۶۴.۸۲	۵۱.۲۳	۴۷.۱۲
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۶۸.۵۹	۷۶.۱۸	۳۳.۲۱	۶۲.۴۲	۴۸.۲۳	۴۴.۸۲
دانشگاه تربیت مدرس	۶۷.۹۴	۷۲.۹۵	۳۱.۹۸	۵۹.۷۲	۴۶.۴۹	۴۲.۹۱
دانشگاه صنعتی شریف	۶۵.۰۹	۷۲.۳۳	۳۱.۴۵	۵۹.۹۵	۴۶.۵۹	۴۴.۲۵
دانشگاه صنعتی اصفهان	۶۰.۹۸	۷۱.۰۹	۲۹.۶۴	۵۷.۶	۴۵.۷۹	۴۲.۷۵
دانشگاه علم و صنعت ایران	۶۲.۷۵	۶۹.۰۷	۲۹.۳۸	۵۶.۵۱	۴۳.۹۶	۳۸.۱۲
دانشگاه تبریز	۵۸.۱۱	۶۷.۰۷	۲۷.۱۷	۵۴.۰۳	۴۳.۸۳	۴۰.۴۹
دانشگاه فردوسی مشهد	۶۰.۸۵	۶۵.۵	۲۸.۳۹	۵۳.۲۱	۴۱.۲۶	۳۹.۹۱
دانشگاه شیراز	۵۹.۳۷	۶۵.۸۳	۲۷.۶۷	۵۳.۳۲	۴۱.۷	۴۰.۲۹
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی	۵۸.۵۱	۶۴.۴۷	۳۰.۴۸	۵۲.۷	۴۱.۶۵	۳۶.۹۷
دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۳۸.۵۸	۶۳.۱۷	۱۸.۶۵	۵۱.۴۵	۴۹.۰۵	۲۷.۲
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران	۴۷.۳۳	۵۷.۰۴	۲۵.۱۹	۴۶.۱۴	۳۷.۷۶	۳۲.۵۲
دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۴۷.۲۶	۵۷.۶۲	۲۴.۲۲	۴۶.۸۵	۳۶.۸۱	۳۱.۶۴
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مشهد	۴۱.۹۳	۵۶.۱۲	۲۴.۰۲	۴۸.۲۱	۴۳.۱۹	۳۰.۹
دانشگاه کاشان	۴۱.۸	۶۰.۲	۲۰.۴۱	۴۷.۴۴	۴۱.۳۶	۲۴.۵۱
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز	۴۶.۷۷	۵۵.۱۵	۲۴.۳۷	۴۲.۲۸	۳۴.۵۳	۳۰.۳۶
دانشگاه گیلان	۴۵.۹۳	۵۵.۸۹	۲۱.۹۱	۴۴.۹۶	۳۶.۶۱	۲۷.۸۸
دانشگاه اصفهان	۴۵.۴۳	۵۴.۰۸	۲۲.۶۷	۴۳.۵۷	۳۳.۷۹	۳۱.۳۴
دانشگاه سمنان	۳۹.۹۳	۵۶.۱۷	۱۹.۷۲	۴۳.۶۴	۳۷.۱۵	۲۵.۹۶
دانشگاه بوعلی سینا	۳۸.۲۸	۵۴.۴	۱۹.۳	۴۱.۹۶	۳۵.۸۶	۲۷.۷۶
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان	۳۷.۸۶	۵۱.۴	۲۲.۷۳	۴۱.۰۷	۳۳.۵۴	۲۹.۸۱
دانشگاه رازی	۳۷.۶	۵۲.۹۷	۲۰.۰۸	۴۱.۹۱	۳۴.۷۶	۲۸.۷۳

۲۷.۶۳	۳۱.۹۱	۴۰.۳۴	۲۳.۸۲	۴۹.۸۸	۴۰.۷۴	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز
۲۵.۹۹	۳۱.۷۴	۴۰.۱۱	۲۰.۵۵	۵۰.۷	۳۹.۵۸	دانشگاه شهید باهنر کرمان
۲۱.۷۷	۴۰.۱۸	۴۱.۱	۱۵.۱۷	۵۳.۷۲	۲۸.۰۷	دانشگاه یاسوج
۲۲.۹۹	۳۴.۹۲	۴۰.۴۹	۱۷.۳۱	۵۱.۲۵	۳۲.۶۵	دانشگاه مازندران
۲۴.۵۱	۲۹.۸۸	۳۷.۵۶	۱۹.۷	۴۷.۶۳	۳۸.۵۸	دانشگاه ارومیه
۲۱.۰۹	۳۴.۳	۳۸.۶۲	۱۶.۴۴	۵۰.۳۲	۳۱.۵۳	دانشگاه صنعتی سهند
۲۱	۳۷.۸۸	۳۹.۲۲	۱۷.۰۲	۴۹.۱۴	۲۵.۹۷	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بقیه الله عج
۲۱.۶۹	۳۴.۳۸	۳۶.۱۹	۱۵.۹۴	۴۵.۴۵	۲۹.۵	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه
۲۱.۲۲	۳۴.۲۳	۳۶.۰۶	۱۴.۷	۴۴.۳۸	۳۲.۳۲	دانشگاه محقق اردبیلی
۲۱.۸۶	۲۹.۰۵	۳۵.۸۵	۱۷.۸۱	۴۴.۵	۳۱.۳۹	دانشگاه یزد
۲۰.۶۹	۴۱.۳۲	۳۹.۱۳	۱۴.۵۳	۴۴.۲۵	۱۹.۹۶	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مازندران
۱۶.۸۷	۳۲.۶۸	۳۵.۸۷	۱۳.۷۹	۴۵.۳	۳۰.۵	دانشگاه بین‌المللی امام خمینی ره
۲۴.۴۸	۲۴.۵۹	۳۱.۴۷	۱۵.۱۷	۳۹.۰۵	۳۸.۳۳	دانشگاه صنعتی شاهرود
۱۸.۰۶	۳۰.۲۷	۳۳.۹	۱۶.۱۵	۴۳.۱۸	۲۷.۹۲	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جندی شاپور اهواز
۲۱.۱۸	۲۸.۹۵	۳۴.۲۶	۱۵.۱۱	۴۱.۹۹	۲۷.۶	دانشگاه شهرکرد
۱۸.۶۲	۳۱.۷۹	۳۵.۱۷	۱۵.۴۷	۴۰.۶۱	۲۶.۳۹	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان
۱۹.۶۵	۲۸.۷	۳۳.۲۶	۱۳.۸۶	۴۱.۷۴	۲۶.۵۶	دانشگاه صنعتی شیراز
۱۶.۲۳	۲۸.۳۷	۳۰.۹۴	۱۳.۴	۴۱.۱۵	۱۹.۵۲	دانشگاه الزهرا س
۱۳.۱۸	۴۷.۰۸	۳۷.۲۷	۹.۱۸	۳۳.۴۸	۳.۳۶	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کردستان
۱۵.۰۳	۲۳.۰۹	۲۷.۴	۱۳.۱۲	۳۳.۱۱	۲۰.۰۷	دانشگاه شاهد
۱۷.۴۸	۲۳.۳۳	۲۶.۵۴	۱۰.۸۸	۳۴.۰۱	۱۶.۶۹	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
۱۴.۷۳	۲۱.۵۷	۲۴.۷۸	۱۰.۰۹	۳۳.۰۶	۱۶.۵۶	دانشگاه خلیج فارس

۵۲۶	۴	۳۲۱.۹۹	دانشگاه تربیت مدرس
۵۳۷	۵	۳۱۹.۶۶	دانشگاه صنعتی شریف
۵۸۸	۶	۳۰۷.۸۵	دانشگاه صنعتی اصفهان
۶۲۰	۷	۲۹۹.۸	دانشگاه علم و صنعت ایران
۶۷۱	۸	۲۹۰.۷۱	دانشگاه تبریز
۶۸۱	۹	۲۸۹.۱۱	دانشگاه فردوسی مشهد
۶۹۴	۱۰	۲۸۸.۱۷	دانشگاه شیراز
۷۱۱	۱۱	۲۸۴.۷۸	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
۹۲۵	۱۲	۲۴۸.۱۱	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل
۹۴۲	۱۳	۲۴۵.۹۹	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
۹۵۴	۱۴	۲۴۴.۳۹	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی
۹۵۵	۱۵	۲۴۴.۳۷	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مشهد
۱۰۱۸	۱۶	۲۳۵.۷۲	دانشگاه کاشان
۱۰۴۵	۱۷	۲۳۳.۴۵	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
۱۰۴۷	۱۸	۲۳۳.۲	دانشگاه گیلان
۱۰۶۲	۱۹	۲۳۰.۸۷	دانشگاه اصفهان
۱۱۳۰	۲۰	۲۲۲.۵۶	دانشگاه سمنان
۱۱۷۹	۲۱	۲۱۷.۵۵	دانشگاه بوعلی سینا
۱۱۸۶	۲۲	۲۱۶.۴۱	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
۱۱۹۱	۲۳	۲۱۶.۰۴	دانشگاه رازی
۱۲۱۰	۲۴	۲۱۴.۳۲	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز
۱۲۶۹	۲۵	۲۰۸.۶۷	دانشگاه شهید باهنر کرمان
۱۳۴۴	۲۶	۲۰۰.۰۱	دانشگاه یاسوج
۱۳۴۸	۲۷	۱۹۹.۶۱	دانشگاه مازندران
۱۳۶۴	۲۸	۱۹۷.۸۶	دانشگاه ارومیه
۱۴۲۵	۲۹	۱۹۲.۲۹	دانشگاه صنعتی سهند
۱۴۴۶	۳۰	۱۹۰.۲۳	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بقیه ا

عالی و پژوهشی، نهادها و شرکت‌های تابعه دولتی اعم از اینکه از امکانات دولتی و وجوه عمومی یا از درآمدهای خود استفاده کنند، موظف شده‌اند برنامه‌ها و فعالیت‌های خود را اصلاح و اجرا کنند.

روحانی در این بخشنامه به پنج مورد در زمینه تعامل و ارتباط دستگاه‌ها، صنعت، شرکت‌ها و نهادها با دانشگاه‌ها اشاره کرده است.

همکاری میان دستگاه‌های اجرایی برای بهره‌برداری از توان تخصصی یکدیگر، توسعه بازارهای داخلی و بهبود نظام اقتصادی، حمایت از تولید و صنعت داخلی و مقابله با چالش‌های اجتماعی در این بخشنامه الزامی شده است. تکیه بر توان داخلی و استفاده از متخصصان، پژوهشگران و فناوران مراکز علمی و پژوهشی کشور پس از انقلاب همواره دستاوردهای ارزشمندی برای کشور به همراه داشته است و دولت از تمام دستگاه‌های مشمول می‌خواهد برای فائق آمدن بر مشکلات و رفع نیازهای خود، بهبود کیفیت محصولات داخلی، تامین قطعات، تجهیزات، مواد و سایر فناوری‌های مورد نیاز از توان پژوهشی و فناوری موجود در دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و شرکت‌های دانش بنیان و واحدهای فناور کشور که بخش درخور توجهی از آنها در پارک‌های علم و فناوری مستقر هستند، استفاده کنند.

رئیس جمهوری در این بخشنامه تمامی دستگاه‌ها را موظف کرد مشکلات و نیازهای فناورانه خود را به همراه اهداف، نتایج مورد انتظار، استانداردها، ویژگی‌های مورد نظر و نحوه تأمین منابع مالی لازم از طریق سامانه اجرایی تقاضا و عرضه پژوهش (ساتج) مستقر در دبیرخانه شورای عالی عتف به طور عام فراخوان بگذارند.

رئیس جمهوری خطاب به دانشگاه و موسسات پژوهشی و فناوری کشور تأکید کرد که تمام توان خود را برای تسهیل ارتباطات و فعال‌سازی میان دانشگاه و جامعه به کار گیرند و پژوهش‌ها به ویژه موضوع پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تحصیلات تکمیلی خود را جهت حل معضلات سازمان‌ها، دستگاه‌ها و شرکت‌های دولتی و غیردولتی هدایت کنند.

در بند دیگری این بخشنامه آمده است: صندوق‌های نوآوری، شکوفایی و سایر صندوق‌های حمایتی پژوهش و فناوری کشور موظف هستند نظام‌ها و آیین‌نامه‌های حمایتی خود را به گونه‌ای مورد بازنگری و ارتقا قرار دهند.

وی در این بخشنامه تصریح کرد: برقراری و تسهیل ارتباط میان بدنه اجرایی و اقتصادی با بدنه علمی و تحقیقاتی کشور اقدامی راهبردی و مبتنی بر اصول اقتصاد مقاومتی است که از این طریق می‌توان تهدیدهای حاصل از تحریم را به فرصت‌های سازندگی و استقلال بیش از پیش کشور بدل کرد.



رئیس جمهوری با ابلاغ بخشنامه‌ای تأکید کرد:

## نهادها از ظرفیت دانشگاه‌ها برای تقویت توان تولیدی استفاده کنند

رئیس جمهوری با توجه به شرایط تحریم در کشور با ابلاغ بخشنامه‌ای وزارتخانه‌ها و شرکت‌های تابعه دولتی یا وابسته به دولت را موظف کرد از ظرفیت دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی برای تقویت توان تولیدی و خدماتی و حمایت از کالای ایرانی استفاده کنند.

در این بخشنامه که با امضای حجت الاسلام و المسلمین حسن روحانی به تمامی وزارتخانه‌ها، دستگاه‌ها و نهادها دولتی و عمومی غیردولتی ابلاغ شده، آمده است: میهن عزیز ما در برهه حساسی از تاریخ قرار دارد، آمریکا با اعمال تحریم‌های غیرقانونی و ظالمانه علیه جمهوری اسلامی ایران و فشار به دیگر کشورهای جهان، خیال فروپاشیدن اقتصاد و تنش‌زایی اجتماعی در ایران را در سر می‌پروراند.

وی تصریح کرد: در مقطع خاص کنونی، بیش از هر زمان دیگری، تقویت انسجام ملی و استفاده از توان نیروهای متخصص متعهد به جمهوری اسلامی ایران از هر قوم، طایفه، نژاد، دین و گرایش سیاسی اهمیت دارد.

در ادامه این بخشنامه رئیس جمهوری یادآور شد: شورای عالی عتف مسؤولیت سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی کلان در حوزه پژوهش، فناوری و نظارت بر نحوه اجرای سیاست‌ها را بر عهده دارد.

بر اساس این بخشنامه، دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش



گزارش بیستمین نمایشگاه دستاوردهای دانشگاه‌های در هفته پژوهش

ثبت ۳۷۵۰ طرح جدید / رونمایی از ۳۰ فناوری برتر

اجرای روز دوشنبه ۲۵ آذرماه ۹۸ با عنوان گام دوم در پژوهش و فناوری - برگزاری نشست در پژوهشگاه علوم انتظامی و مطالعات اجتماعی روز سه شنبه ۲۶ آذرماه ۹۸ با عنوان پژوهش، فناوری و رونق تولید - برگزاری مراسم تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر کشور با حضور معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، معاونین و مدیران معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، معاونین و مدیران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و رؤسا و معاونین پژوهش و فناوری دانشگاه‌های سراسر کشور لازم به ذکر است؛ امسال بیستمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار همزمان با هفتمین نمایشگاه تجهیزات و مواد آزمایشگاهی ساخت ایران (معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری) و دومین نمایشگاه تقاضای ساخت و تولید ایرانی (شورای عالی عتف) با شرکت ۴۲ دانشگاه، ۲۴ پژوهشگاه، ۵۴ مراکز رشد و پارک علوم و فناوری و ۹۰ بخش خصوصی برگزار شد که این میزان نسبت به سال ۹۷، ۵ درصد رشد داشته است. در این نمایشگاه ۳۷۵۰ طرح جدید به ثبت رسید که این میزان نسبت به سال ۹۷، ۱۷ درصد رشد داشته، علاوه بر آن از ۳۰ فناوری برتر نیز با حضور و وزیر علوم و معاون علمی رییس‌جمهور رونمایی شد. برخی از فناوری‌های رونمایی شده در نمایشگاه شامل: طراحی و

در دنیای امروز پژوهش و گسترش علم یکی از محورها و شاخص‌های اصلی پیشرفت و تعالی هر جامعه محسوب شده و یکی از فاکتورهای توسعه به شمار می‌رود. بر همین اساس وزارت علوم، تحقیقات و فناوری هر ساله به منظور ارائه دستاوردهای نوین دانشگاه‌ها، پارک‌های علم و فناوری و مراکز علمی کشور و گسترش تبادل و ارتباطات بین بخش‌های مختلف علمی، نمایشگاهی را به مدت ۱ هفته با حضور پژوهشگران، اساتید و مسئولان دانشگاهی و اجرایی کشور برگزار می‌کند. امسال نیز به رسم سال‌های گذشته، بیستمین نمایشگاه دستاوردهای دانشگاه‌ها در هفته پژوهش از ۲۳ الی ۲۹ آذرماه در نمایشگاه بین‌المللی تهران برگزار شد.

از این رو هفته پژوهش از سوی معاونت پژوهش و فناوری وزارت علوم به شرح ذیل برگزار شد: روز شنبه ۲۳ آذرماه ۹۸ پژوهش و فناوری با محوریت مدرسه، دانشگاه و جامعه - تقدیر از ۲۸ دانش‌آموز یا گروه دانش‌آموزی برگزیده و مراسم درهای باز (بازدید دانش‌آموزان از دانشگاه‌ها و مراکز علمی و پژوهشی، پارک‌های علم و فناوری و موزه علم و فناوری) روز یکشنبه ۲۴ آذرماه با محوریت پژوهش، فناوری و توسعه ملی - اجرای مراسم متناسب با شعار هر روز در سازمان‌ها و دستگاه‌های

فناوری های ارائه شده به تفکیک مراکز علمی - پژوهشی

فناوری های ارائه شده به تفکیک مراکز علمی - پژوهشی

درصد	
۶۵٪	دانشگاه
۱۰٪	پارک علم و فناوری
۹٪	مرکز رشد
۵٪/۱۷	پژوهشگاه
۵٪/۱۸	سایر
۱۰۰٪	جمع

فناوری های ارائه شده به تفکیک موضوع

درصد	
۲٪/۱۷	تجهیزات پیشرفته ساخت و تولید
۱۶٫۵٪	فناوری اطلاعات و ارتباطات
۵٪/۱۲	فناوری زیستی
۹٫۸٪	سخت افزارهای رایانه ای
۹٫۶٪	مهندسی پزشکی
۹٪	انرژی های تجدیدپذیر
۳٪/۱۷	فناوری نانو
۷٪/۱۸	سایر
۱۰۰٪	جمع

پژوهشی وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی، تفاهم‌نامه تولید «انگشتانه کامپوزیتی سه لایه دو رو» به مبلغ ۲۰ میلیارد تومان بین دانشگاه علم و صنعت ایران و وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح، انعقاد تفاهم‌نامه «گرنیت فناوری حوزه فناوری اطلاعات» میان پارک فناوری اطلاعات وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به مبلغ ۱۵ میلیارد تومان، برگزاری پنل توسعه و بهبود ارتباط مراکز پژوهش و فناوری کشور با جامعه و صنعت، بازدید پژوهشگران، فناوران و مقامات، یارانه تجاری‌سازی فناوری و برگزاری دومین نمایشگاه تستا (تقاضای ساخت و تولید ایرانی) اشاره کرد.

ساخت مدل مهندسی ماهواره مکعبی نصیر ۱ با قابلیت بکارگیری در منظومه‌های ماهواره‌ای با مأموریت‌های مختلف اعم از پایش و سنجش از دور و مأموریت‌های مخابراتی و رله مخابراتی از سوی پژوهشگران دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی، طراحی و ساخت نرم افزار شبیه‌سازی سیستم حفاظت کاتدیک شبکه‌های گسترده انتقال و توزیع گاز (GNCath) از سوی پژوهشگران دانشگاه شهید چمران اهواز، طراحی و ساخت لیزر پالس کوتاه فمتوثانیه تیتانیوم سفایر با قابلیت اسپیکتروسکوپی فوق دقیق، تصویربرداری تراهرتز، راه برداری فوق سریع و... بودند. از رویدادهای این نمایشگاه نیز می‌توان به نشست مدیران ارتباط با صنعت دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور با معاونان و مدیران

گزارش یارانه تجاری‌سازی فناوری سال ۱۳۹۷ و ۱۳۹۸

نوع توافق نامه	سال	تعداد کل توافق نامه‌ها	مبلغ کل توافق نامه‌ها
داخلی	۹۷	۲۶۹	۴۲۰ میلیارد تومان
	۹۸	۲۹۶	۶۰۴ میلیارد تومان
خارجی	۹۷	۵	۱۱۰,۰۰۰ یورو ۸۳۶,۰۰۰ دلار
	۹۸	۲	۷۷,۰۰۰ یورو ۱۰۰,۰۰۰ دلار

جدول دومین نمایشگاه تستا (تقاضای ساخت و تولید ایرانی)

مبلغ (میلیارد تومان)	تعداد توافق نامه	
۱۲۰	۸۷	سال ۱۳۹۷
۴۰۰	۳۵۰	سال ۱۳۹۸





# دستاوردهای رونمایی شده در بیستمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری

همزمان با آیین گشایش بیستمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری و فن بازار ملی و با حضور دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و دکتر سورنا ستاری، معاون علمی و فناوری رئیس جمهور از ۳۰ دستاورد پژوهشی و فناوری منتخب مراکز دانشگاهی، مراکز پژوهشی و پارک‌های علم و فناوری وابسته به وزارت علوم رونمایی شد.  
در ادامه به معرفی ۳ طرح برتر از این دستاوردها پرداخته می‌شود..

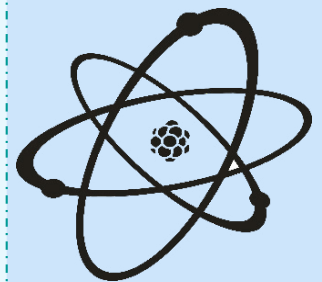
## دیگر طرح‌های رونمایی شده:

- فرامستریج و کامپاند مشکی فراشیمی ایلام
- نمک زیرکونیم اکسی کلری
- دانش فنی ساخت مواد افزودنی نانو ساختار به منظور صرفه جویی در مصرف سوخت نیروگاه ها
- تولید پودر نانوکامپوزیت سیلیکون کاربرد کربن در مقیاس نیمه صنعتی جهت آند باتری لیتیوم یون
- سامانه تعیین و کنترل وضعیت فضا پیما
- لایه های الکتروکرومیک با دوام بالا با روشی ساده
- تولید فیلم پلیمری زیست تخریب پذیر
- مکمل ضد اسهال گوساله شیرخوار
- طراحی و ساخت مدل مهندسی ماهواره مکعبی نصیر ۱
- کنترل ولو آنتی نویز (کاهنده نویز) با تریم از نوع صفحه ای
- بازرسی الکترومغناطیسی (EMI)
- نرم افزار شبیه سازی سیستم حفاظت کاتدیک شبکه های گسترده انتقال و توزیع گاز (GNCath)
- کیت استخراج DNA از خون
- پلتفرم آموزشی مبتنی بر واقعیت افزوده (Augmented Reality)
- نشستی یابی خطوط لوله نفت بر اساس سنسور فیبرنوری
- تصفیه و تثبیت سریع شیرابه لندفیل
- منبع تغذیه ماژولار
- عصای هوشمند برای نابینایان
- لیزر پالس کوتاه فمتوثانیه تیتانیوم سفایر
- الکترو فیلتر بدون شستشو
- ستاپ کاتاست
- طراحی و ساخت پکرهای متورم شونده قابل باز یافت صنعت نفت
- طراحی و تولید مرکز کنترل و متعلقات مربوطه برای هوشمندسازی و ردیاب خود رو
- آشکارسازی اتوماتیک عیوب تجهیزات الکتریکی خطوط انتقال
- تولید کود زیستی مایع پایه باکتریایی ضد کف
- شبیه ساز ارتفاع سینرمی



فناوران: علی طاهری، مجتبی عسکری، محمد تقان ساسانپور، محسن شریف زاده، حمیدرضا اشعریون، مصطفی عنابی

## پژوهشگاه علوم فنون هسته ای



وضعیت فعلی بهره‌برداری از فناوری

عنوان فناوری

تولید صنعتی

جرم سنج هسته ای

شرح فناوری

حوزه کاربرد و بازار هدف

در این پروژه، سیستم هدف یک ماشین لایروب لنگری از نوع کاترساکشن است. در این سیستم گل و لای به وسیله یک سیستم کاتر از کف رودخانه جدا شده و بوسیله یک پمپ از بستر رودخانه به استخرهای واقع در حاشیه رودخانه منتقل می‌گردد. در این مسیر گل و لای از لوله های شناور بر روی رودخانه عبور می‌کند تا به استخر مذکور برسد. این سیستم شامل یک چینش گامای عبوری به همراه یک فلومتر مغناطیسی می باشد. با شمارش گامای عبوری در شرایطی که کالیبره سازی دستگاه به درستی انجام شده باشد، چگالی رسوبات داخل لوله با دقت بالایی قابل اندازه گیری خواهد بود. همچنین فلومتر مغناطیسی، سرعت شاره داخل لوله را معین می‌کند. حاصلضرب مقادیر اندازه گیری شده در سطح مقطع لوله، خروجی جرم بر ثاتیه را در اختیار قرار می‌دهد.

## شرکت های آب و برق



## دانشگاه تهران

فناوران: مهدی داورپناه،  
حامد مرسلی، امیر موسی حدادی



عنوان فناوری

وضعیت فعلی بهره‌برداری از فناوری

تولید صنعتی

رله حفاظت شبکه توزیع  
مدل HAFEZ 121

شرح فناوری

حوزه کاربرد و بازار هدف

رله حفاظتی حافظ ۱۲۱ (HAFEZ121) به منظور حفاظت در شبکه توزیع استفاده می‌شود. رله ۴ ورودی آنالوگ جریانی، ۵ خروجی دیجیتال و ۲ ورودی دیجیتال دارد. رله مذکور دارای ۹ تابع حفاظتی شامل اضافه جریان های فاز و زمین، اضافه جریان مولفه منفی، تشخیص پاره شدن هادی در شبکه توزیع، تشخیص اضافه بار ترانسفورماتور ها، رکلوزر، کنترل بارهای دیماندی و ۲ تابع نظارتی بر عملکرد کلید های قدرت هست. علاوه بر توابع حفاظتی ذکر شده، رله دارای توابع تشخیص جریان هجومی، تشخیص راه اندازی بار سرد و همچنین منطق مناسب به منظور جبران سازی اشباع ترانس های جریان هست. این توابع کمکی به منظور برطرف کردن مشکلاتی است که هم اکنون در شبکه توزیع متداول هستند به عنوان نمونه به دلیل عملکرد نامناسب رله های موجود، هماهنگی حفاظتی در حالت های راه اندازی ترانسفورماتور، اشباع شدن ترانس های جریان وجود ندارد که تلاش شده است به کمک این توابع کمکی این مشکلات برطرف گردد.

حفاظت شبکه های توزیع،  
کارخانجات صنعتی



فناوران: سیدابوالفضل مطهری، دامون نشتاعلی،  
مجتبی حسین زاده، احسان صالحی،  
احمدعباسیان امیری، یعقوب زرگوشی فر

## دانشگاه صنعتی شریف



وضعیت فعلی بهره‌برداری از فناوری

عنوان فناوری

تولید نیمه صنعتی

میکروسکوپ کونفوکال (هم کانون) برای  
تصویر برداری پزشکی با دقت بالا

شرح فناوری

حوزه کاربرد و بازار هدف

ساده ترین روش موجود در تصویربرداری فلوئورسنت، همان روش epifluorescent است که در آن پرتو لیزر مساحت مشخص از یک صفحه را روشن می‌کند. به این ترتیب، مولوکول‌های فلوئورسنت که در آن صفحه قرار دارند تحریک شده و نوری با طول موج بیشتر و انرژی کمتر از خود می‌تابانند. اما مهمترین مشکل در این روش، که پیش از این نیز به آن اشاره شد این است که در این روش مولوکول‌های فلوئورسنت لایه‌های پایین و یا بالای صفحه‌ی کانون نیز تحریک شده و از خود نور می‌تابانند که این امر سبب کاهش رزولوشن و کیفیت تصویر می‌شود. در روش هم‌کانون به جای تصویر برداری از کل شیء یا قسمتی از آن، روی یک نقطه از شیء (که همان نقطه‌ی کانون سیستم می‌باشد) متمرکز گردیده و پرتوهای تولید شده از نقاط دیگر در نظر گرفته نمی‌شوند. در شکل مربوطه قاعده‌ی کلی به کار رفته در روش هم‌کانون مشخص است.

مشخصات فنی: چهار لیزر با طول موج های ۵۳۲، ۶۳۳، ۴۰۵، ۴۸۸ نانومتر، دقت تصویر برداری ۱۸۰ نانومتری، تصویربرداری سه بعدی با استفاده از نرم افزار (جابجایی در راستای z با دقت ۲۵ نانومتر)

تصویربرداری پزشکی از بافت‌ها  
و سلول‌ها با دقت بالا، مراکز  
تحقیقاتی سرطان و پاتولوژی





## گپ و گفت صمیمانه نمایندگان تشکل‌های دانشجویی دانشگاه فردوسی مشهد با دکتر غلامی

اقدامات خوبی در یکی دو سال گذشته شروع شده است که از آن جمله تشکیل کارگروه مطالعه سیلاب‌ها، ایجاد خوشه‌های مشورتی دولت، ورود دانشگاه‌ها به مسائل ریزگردها و احیای تالاب انزلی ذکر کرد.

وزیر علوم با استقبال از وجود روحیه مطالبه‌گری در دانشجویان گفت: ما باید در دانشگاه‌ها تحمل و تاب‌آوری در مقابل اندیشه‌ها و دیدگاه‌های مخالف را بالا ببریم البته باید مطالبات در یک فضای منطقی و با رعایت احترام و ادب مطرح شود.

وزیر علوم با اشاره به محدودیت‌های مالی و بودجه‌ای دولت اعلام کرد که علی‌رغم مشکلات موجود مجموعه وزارت علوم و دولت تمامی تلاش‌های خود را برای تامین نیازهای اصلی دانشجویان عزیز به کار خواهند گرفت. دکتر غلامی با بیان اینکه اکنون بیش از هر زمان کشور نیازمند همدلی و وحدت است، بر ایجاد امید در فضای دانشگاهی تاکید کرد و گفت: جوانان و دانشجویان را باید نسبت به آینده کشور امیدوار کرد.

وزیر علوم در پایان، با تقدیر از نقش‌آفرینی دانشجویان در فضاهای علمی، آموزشی و فرهنگی دانشگاه‌ها خطاب به آنها تصریح کرد: در شرایط حاضر رمز موفقیت و تمام آنچه می‌خواهیم به خوبی اتفاق بیافتد در اتحاد است و اکنون هیچ فردی غیر از مقام معظم رهبری نمی‌تواند محور اتحاد باشد؛ بدانید که آینده از آن شما است.

در این نشست صمیمانه، نمایندگان تشکل‌های دانشجویی از طیف‌های مختلف و مسئولان انجمن‌های علمی و نشریات دانشجویی، نظرها و دغدغه‌های خود را پیرامون «لزوم فعالیت بیشتر استادان در حوزه ارتباط با صنعت»، «بیشتر شدن ارتباط دانشجویان با مسئولان تصمیم‌گیری در دانشگاه‌ها و وزارت علوم»، «لزوم ایجاد زمینه‌های لازم برای فعالیت‌های سیاسی دانشجویان»، «لزوم ایجاد امید و انگیزه از سوی استادان در محیط‌های دانشگاهی»، «اصلاح نگرش برخی نهادهای خارج از دانشگاه به فعالیت‌های دانشجویان در دانشگاه‌ها»، «رفع محدودیت‌های بودجه‌ای برای فعالیت‌های فرهنگی دانشجویان» و ... مطرح کردند.

نمایندگان تشکل‌های مختلف دانشجویی دانشگاه فردوسی مشهد در آستانه «۱۶ آذرماه؛ روز دانشجو»، در نشستی صمیمانه با وزیر علوم، تحقیقات و فناوری شرکت کردند و دغدغه‌ها و نظرات خود را با دکتر غلامی در میان گذاشتند.

در این نشست سه ساعته که طبق روال معمول سفرهای استانی وزیر علوم و در راستای دیدار با دانشجویان و شنیدن نظرها و دیدگاه‌های آنها برگزار شد، دکتر غلامی از دغدغه‌مندی دانشجویان و طرح مسائل کلان ملی از سوی آنها قدردانی کرد و روز دانشجو را به تمامی دانشجویان عزیز این مرز و بوم تبریک گفت. در این نشست که دکتر کافی، رییس دانشگاه فردوسی مشهد و برخی از مسئولان وزارت علوم نیز حضور داشتند، دکتر غلامی در پاسخ به سوال یکی از دانشجویان، «شایسته‌گزینی و جوان‌گرایی» را از اصول وزارت علوم در انتخاب مسئولان وزارت و مدیران آموزش عالی ذکر و تاکید کرد: در این دوره به طور متوسط روسای دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی ۱۰ سال جوان‌تر شده‌اند.

وزیر علوم درباره دغدغه یکی از دانشجویان در خصوص لزوم توسعه همکاری‌های دانشگاه با صنعت و جامعه گفت: در حوزه ارتباط با صنعت اتفاقات خوبی در این چند سال افتاده است به طوری که امسال تعداد قراردادهای منعقد شده دانشگاه‌ها با صنعت ۳۰ درصد رشد داشته است. وی با بیان اینکه اکنون رتبه علمی کشور بر اساس نظام‌های بین‌المللی رتبه‌بندی جهانی به جایگاه ۱۵ دنیا رسیده است تاکید کرد: حفظ رتبه جهانی ایران در حوزه علم و فناوری یکی از برنامه‌های اصلی ما در وزارت علوم است.

دکتر غلامی افزود: با وجود تمامی مشکلات وضعیت حوزه علم و فناوری کشور را موفق ارزیابی می‌کنم البته ما به همین مقدار بسنده نمی‌کنیم و تلاش داریم با حفظ جایگاه علمی و تحقیقاتی ایران در سطح جهانی، دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و پارک‌های علم و فناوری را پیش از پیش به سمت حل مشکلات جامعه و صنعت سوق دهیم که در این رابطه

این اتحادیه ۴۰۰ تن از این محققان ایرانی هستند؛ ایران از لحاظ تعداد محقق برجسته برای اتحادیه اروپا همتر از ژاپن و بالاتر از کانادا و برزیل است.

وی با اشاره به اینکه، دانشگاه‌های ایران در ۷ پروژه بزرگ بیش از یک‌میلیون یورویی اتحادیه اروپا همکاری می‌کنند افزود: همکاری‌های علمی بین‌المللی با کشور آلمان بیشترین سهم را در همکاری‌های ایران با اتحادیه اروپا را دارد. همچنین در سال ۲۰۱۸، ۲۳۲ ایرانی در مقاطع مختلف دوره پسادکتری و فرصت مطالعاتی از پژوهانه ۱ تا ۶ ماهه دولت آلمان بهره‌مند شده و در آزمایشگاه‌های مجهیز دانشگاه‌های این کشور با دستاوردهای علمی پیشرفته آشنا شده و به ایران بازگشته‌اند. دکتر غلامی گفت: همکاری‌های علمی و تحقیقاتی با کشور سوئیس در قالب برنامه «حمایت مالی از تحقیقات» انجام می‌شود که در این برنامه از بین ۱۸۰ پروژه ارائه‌شده توسط پژوهشگران دو کشور، ۱۶ پروژه (۱۰ پروژه از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و ۶ پروژه از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی) در سال ۲۰۱۸ انتخاب و بودجه حمایت از اجرای پروژه‌ها از سوی دو طرف تأمین شده است.

همچنین ۸ کمک‌هزینه پژوهشی به دانشجویان ۶ دانشگاه کشور برای انجام سفرهای پژوهشی اختصاص یافته است. در سال ۲۰۱۸ اولین فراخوان همکاری‌های فی‌مابین پژوهشگران دو کشور اعلام و تعداد ۱۰۴ پروژه مشترک دریافت شده است. بودجه اختصاص یافته برای انجام این پروژه‌ها ۲۵۰ هزار یورو بوده که ۲۰۰ هزار یورو آن مربوط به وزارت علوم است. تاکنون ۲۴ پروژه انتخاب و به صورت مشترک در حال اجراست. وی افزود: علاوه بر کشورهای اروپایی، همکاری با برخی کشورهای آسیایی مثل آکادمی علوم چین به مبلغ ۴۸۰ هزار دلار برای تجهیز مراکز سنجش آب‌وهوا و آزمایشگاه‌ها در دانشگاه‌های شیراز، صنعتی اصفهان، گیلان و علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان سرمایه‌گذاری شده و منجر به راه‌اندازی مرکز تحقیقاتی مربوطه در ابتدای سال جاری گردیده است. وزیر علوم گفت: علاوه بر کشور چین، مذاکره با ژانسون همکاری بین‌المللی ژاپن برای دریافت وام به مبلغ ۵۰۰ هزار دلار به منظور خرید تجهیزات آزمایشگاهی پایش و رصد زلزله همچنان ادامه داد.

وی عنوان کرد: حاصل همکاری‌های فوق انتقال هزاران دانش فنی به کشور، قرار گرفتن دانشگاه‌های برتر ما در تراز بین‌المللی و ورود تجربه و دانش نوین می‌باشد.

دکتر غلامی خاطرنشان کرد: توسعه مراودات علمی بین‌المللی جمهوری اسلامی ایران با اتحادیه اروپا و برخی کشورهای آسیایی از مهم‌ترین برنامه‌های همکاری‌های علمی بین‌المللی کشور در دوره جدید است که می‌تواند خلأ ناشی از کمبودهای دانش فنی کشور را در زمینه‌های مختلف جبران کند و لذا اهتمام برای حفظ و توسعه این ارتباطات بسیاری ضروری است.



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری خبر داد:

## همکاری دانشگاه‌های ایران در ۷ پروژه بزرگ اتحادیه اروپا

**دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، در تشریح دستاوردهای حوزه همکاری‌های علمی بین‌المللی جمهوری اسلامی ایران با اتحادیه اروپا و برخی کشورهای آسیایی، از همکاری دانشگاه‌های ایران در ۷ پروژه بزرگ بیش از یک‌میلیون یورویی اتحادیه اروپا خبر داد.**

دکتر غلامی، با بیان اینکه توسعه همکاری‌های علمی بین‌المللی جمهوری اسلامی ایران با اتحادیه اروپا و برخی کشورهای آسیایی یکی از مهم‌ترین برنامه‌های همکاری‌های علمی بین‌المللی وزارت علوم در دوره جدید است، اظهار داشت: در این ارتباط کشورهای آلمان، فرانسه، اتریش، سوئیس و ایتالیا جزء کشورهای هدف همکاری‌های علمی بین‌المللی وزارت علوم هستند که در چند سال اخیر در سطح وزراء با تمامی این کشورها تفاهم‌نامه همکاری به امضا رسیده و مراحل اجرایی این تفاهم‌نامه‌ها در حال پیاده شدن است.

وی عنوان کرد: در حال حاضر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۴۶۶ پروژه دانشگاهی مشترک جاری با کشورهای مختلف دنیا دارد که حدود ۳۰۰ پروژه با کشورهای عضو اتحادیه اروپا است و بر اساس گزارش رسمی اتحادیه اروپا، در دو سال اخیر ۶۳۵ استاد و دانشجوی ایرانی با هزینه اتحادیه اروپا برای دوره‌های تحقیقاتی ۳ تا ۶ ماهه عازم کشورهای مختلف اروپایی شده‌اند و متقابلاً ۲۸۳ دانشجو و استاد اروپایی به ایران آمده‌اند.

وزیر علوم خاطرنشان کرد: در حال حاضر شورای پژوهشی اروپا، که وظیفه تحقیق و تهیه گزارش برای مسئولان کشورهای اروپایی و کمیسیون‌های اتحادیه را برعهده دارد دارای ۱۰ هزار محقق برجسته جهانی است. بر اساس اعلان رسمی



**بر پایه ویرایش ۲۰۱۹ رتبه‌بندی جهانی دانشگاهی  
«گرین متریک» اعلام شد؛**

## **۲۲ مؤسسه ایرانی در میان سبزترین مؤسسه‌های جهان**

بر پایه ویرایش ۲۰۱۹ رتبه‌بندی جهانی دانشگاهی «گرین متریک» درباره توسعه پایدار، ۲۲ مؤسسه ایرانی در سیاهه سبزترین‌های جهان جای گرفته‌اند. دانشگاه زنجان در این سیاهه در جایگاه نخست ملی و جایگاه ۴۸ جهانی جای دارد. دانشگاه‌های زنجان، کاشان، گیلان، اصفهان، دانشگاه الزهرا (س)، فردوسی مشهد، صنعتی شاهرود، رازی کرمانشاه، محقق اردبیلی، آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات، تهران، اراک، بوعلی سینا همدان، شیراز، آزاد اسلامی، واحد خوراسگان اصفهان، صنعتی امیرکبیر، صنعتی شریف، یزد، تبریز، علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زنجان، فنی و حرفه‌ای و علمی کاربردی به ترتیب رتبه‌های ملی ۱ تا ۲۲ را در این نظام رتبه‌بندی به خود اختصاص داده‌اند. در ویرایش ۲۰۱۹ نظام رتبه‌بندی «گرین متریک» ۷۸۰ مؤسسه از سراسر جهان ارزیابی شده‌اند. «گرین متریک» با هدف ارائه چشم‌اندازی فراگیر از وضعیت و سیاست‌های زیست‌محیطی و توسعه پایدار مؤسسه‌های آموزش عالی جهان راه‌اندازی شده است. «گرین متریک» در گونه خود یگانه و ابزاری برای آگاه‌سازی مدیران و سیاست‌گذاران دانشگاهی به مسائل زیست‌محیطی و مصرف انرژی است. محیط و زیرساخت، انرژی و تغییر اقلیم، مدیریت پسماند، آب، حمل‌ونقل، و آموزش و پژوهش سنجه‌هایی هستند که در این نظام رتبه‌بندی برای مقایسه مؤسسه‌ها به کار می‌روند.

**وزیر علوم در تشریح دستاوردهای علمی بین‌المللی  
وزارت علوم مطرح کرد:**

## **۱۳۷۱۹ مقاله مشترک محققان ایران در سطح دنیا در سال گذشته**

دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با بیان اینکه مقالات مشترک علمی اعضای هیأت علمی و محققان ایرانی با محققان کشورهای خارجی در طول چند سال اخیر همواره رشد داشته است، گفت: در سال گذشته مقالات مشترک ایران در سطح دنیا به ۱۳۷۱۹ مورد رسیده است.

دکتر غلامی در تشریح دستاوردهای علمی بین‌المللی وزارت علوم اظهار داشت: مقالات مشترک گویای همکاری علمی اساتید ایرانی و خارجی و ورود علم نوین و دانش دانشمندان خارجی به کشور و ارتقای سطح علمی دانشگاه‌های برتر کشورمان است. حدود ۴۵ درصد مقالات مشترک دانشگاهیان ایرانی با دنیا با همکاری دانشگاه‌های اروپایی است.

وی بیان کرد: در طول چند سال اخیر، با همکاری دانشگاه‌های بزرگ کشور، رشد مقالات مشترک مابین اساتید ایرانی و اساتید خارج از کشور که عمدتاً شامل فرصت مطالعاتی اساتید، استاد راهنمای مشترک دانشجویان، انجام پروژه‌های مشترک، دوره‌های تحصیلی مشترک و دوره‌های پژوهشی دانشجویان دکتری است از رشد ۱۵ تا ۱۹ درصدی در هرسال برخوردار بوده است.

وزیر علوم افزود: متوسط استناد مقالات نمایه شده ایرانی در ده سال اخیر دارای ۸،۷۱ استناد و به عنوان مثال مقالات نمایه شده مشترک در ده سال اخیر فقط با کشور آلمان ۳۰،۶۸ است؛ به عبارت دیگر توسط فعالیت‌های بین‌المللی به عنوان یکی از سیاست‌های مهم در این دوره علاوه بر اشتغال دانش و کاهش هزینه‌های تحقیقاتی، اثر معیشتی بر افزایش کیفی فعالیت دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی بر جای گذاشته است.





## گزیده‌ای از دستاوردهای دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها

(آذر و دی ماه ۱۳۹۸)

- «در» نفیس هزار ساله متعلق به دوره آل بویه توسط محققان دانشگاه تربیت مدرس شناسایی شد.

با همکاری دانشگاه صنعتی شریف و به همت معاونت پژوهش و فناوری دومین مدرسه اشتغال در دانشگاه گلستان راه اندازی شد.
- مقاله پژوهشگران دانشگاه زنجان با موضوع تاثیر ترکیبات شیمیایی معدنی در OLEDها در مجله معتبر بین‌المللی Chemical Society Reviews منتشر شد.

دستگاه آب‌زدایی کابینتی حبه‌قند با امواج میکروفرکانسی، به همت پژوهشگران دانشگاه مراغه ثبت اختراع شد.
- مرکز کشت زعفران ایروپونیک (هواکشت) دانشگاه ارومیه در راستای اعمال مدیریت سبز، با حضور رئیس و اعضای هیئت رئیسه این دانشگاه افتتاح شد.

طرح اسناد برنامه توسعه اقتصادی و اشتغال‌زایی روستایی استان چهارمحال و بختیاری که توسط دکتر داریوش رحیمی عضو هیئت‌علمی دانشگاه اصفهان ارائه شد، به‌عنوان اولین طرح جامع خاتمه یافته کشور در حوزه اسناد توسعه اقتصادی و اشتغال‌زایی روستایی اعلام شد.
- در پژوهش مشترک محققان دانشگاه حکیم سبزواری با پژوهشگران اسپانیایی، ایتالیایی، استرالیایی و دانشگاه شهید بهشتی، اثرات مواجهه کوتاه مدت با ذرات معلق (PM) در روزهای همراه با گردوغبار و بدون گردوغبار با مرگ و میر در ایران بررسی شد.

پژوهشگران دانشگاه حکیم سبزواری در تحقیقی مشترک با محققان چینی، آمریکایی و استرالیایی، ارتباط آلودگی هوا با سال‌های از دست رفته زندگی و مرگومیر بیماری‌های قلبی-عروقی شهروندان تهرانی را بررسی کردند.
- نخستین کنفرانس بین‌المللی «شهر هوشمند، چالش‌ها و راهبردها» با حضور اساتید، دانشجویان، پژوهشگران و مسئولان اجرایی در تالار همایش‌های پایگاه استنادی علوم جهان اسلام ISC برگزار شد.

محققان دانشگاه اراک موفق به کشت نیمه انبوه گونه‌ای از جلبک‌های قرمز تک‌سلولی شدند.
- طرح مدیریت پسماند در راستای مدیریت سبز و حمایت از اقتصاد دانش بنیان در دانشگاه زنجان اجرا شد.

نانوکامپوزیت‌های نوین پایه نیتريد تیتانیم با بهره‌گیری از فناوری نانو توسط پژوهشگران دانشگاه محقق اردبیلی ساخته شد.
- مقاله پژوهشگران دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) با موضوع انتقال حرارت در مقیاس نانو، در مجله معتبر علمی "Nanoscale" منتشر شد.

پژوهشگران دانشگاه رازی موفق به دستیابی به دانش فنی و تولید صنعتی «کارتريج نانو فیلتر» برای اولین بار در کشور شد.
- تفاهم‌نامه همکاری آموزشی و پژوهشی بین دانشگاه کردستان و دانشگاه حلبچه در راستای توسعه همکاری‌های علمی بین‌المللی، توسط دکتر رحمت صادقی رئیس دانشگاه کردستان و دکتر مه‌آباد کامل عبدالله رئیس دانشگاه حلبچه به امضاء رسید.

طرح «بات اجتماعی هوشمند فیلی شکل مایا» که در طرح مشترکی توسط پژوهشگران آزمایشگاه رباتیک اجتماعی-شناختی دانشگاه صنعتی شریف و پژوهشگران دانشگاه آزاد اسلامی-واحد تهران غرب انجام پذیرفته است، موفق به دریافت جایزه برگزیده ویژه کنفرانس بین‌المللی رباتیک اجتماعی (ICSR-۲۰۱۹) در حوزه سخت افزار و نرم‌افزار شد.
- عضو هیئت علمی مجتمع آموزش عالی اسفراین با بیش از ۵۰ پژوهشگر برگزیده از ۳۰ کشور جهان در چاپ کتاب تخصصی رشته مهندسی مکانیک همکاری کرد.

پژوهشگران دانشگاه بناب موفق به تولید نانوساختارهایی شدند که می‌تواند برای ذخیره‌سازی گاز هیدروژن استفاده شود.
- دکتر دانیال نژاد ملایری عضو هیات علمی دانشکده فنی و حرفه‌ای شهید چمران کرمان مدال طلای مسابقات بین‌المللی اختراعات صنعت برق کره جنوبی و مدال طلای مسابقات بین‌المللی اختراعات کشور سنگاپور را کسب کرد.

برای نخستین بار در ایران نورسنجی ستارگان متغیر با استفاده از دوربین DSLR در رصدخانه دانشگاه کاشان انجام شد.



## گزیده‌ای از دستاوردهای دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها

(آذر و دی ماه ۹۸)

ازهر(اس)، موفق به تولید صنعتی و اخذ پروانه ساخت برای محصول پودر میکرونیزه آلومینیوم ساب استات دارویی از سازمان غذا و دارو شدند.

پژوهشگران دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان، موفق به طراحی زیست‌حسگر دومانظوره ژن درمانی و تصویربرداری سلول زنده شدند.

فتوکاتالیست پایه آلی-فلزی برای تصفیه پساب‌های صنعتی و تبدیل آنها به مواد کم‌خطرتر به همت پژوهشگران دانشگاه سمنان ثبت اختراع شد.

پژوهشگران دانشگاه تربیت مدرس موفق به ساخت زخم‌پوش‌های بدون نیاز به تعویض و حامل دارو برای بهبود زخم‌های حاد (مانند زخم‌های ناشی از سوختگی، دیابت و...) شدند.

اپلیکیشن کاربردی ناظر، برای افزایش کیفیت و نظرات مهندسان ناظر ساختمان توسط پژوهشگران دانشگاه بیرجند طراحی و معرفی شد.

سبزه استاد دانشگاه تبریز، براساس اعلام پایگاه‌های (ESI) و (WOS)، در جمع پژوهشگران یک درصد برتر جهان قرار گرفتند.

دو محصول فناوری مرکز رشد واحدهای فناوری دانشگاه شهرکرد در نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری استان چهارمحال و بختیاری رونمایی شد.

پژوهشگران دانشگاه صنعتی شریف برای اولین بار در ایران، موفق به طراحی و ساخت سامانه جداساز میکروفلوئیدیکی سلول‌های سرطانی شدند.

دو عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی ارومیه، براساس اعلام پایگاه‌های (ESI) و (WOS)، در جمع پژوهشگران یک درصد برتر جهان قرار گرفتند.

سامانه اتوماسیون آبیاری تناوبی شالیزار با نام تجاری خینو محصول یکی از شرکت‌های دانش‌بنیان مستقر در مرکز رشد واحدهای فناوری طبرستان دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری رونمایی شد.

مرضیه خسروی دانشجوی کارشناسی ارشد رشته گیاهان دارویی مرکز آموزش عالی کشاورزی بردسیر دانشگاه شهید باهنر کرمان، طرح کشت آبروپونیک زعفران را برای اولین بار در شهرستان بردسیر اجرا کرد.

اعضای هیئت علمی گروه حشره‌شناسی دانشکده کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس طی ۱۰ سال اخیر بیش از ۱۰۰ گونه جدید از بندپایان ایران را شناسایی و ثبت جهانی کردند.

محققان دانشگاه صنعتی ارومیه موفق به چاپ ۳ کتاب در انتشارات معتبر Elsevier شدند.

دکتر علی سعیدی عضو هیئت علمی گروه مهندسی مکانیک دانشگاه بیرجند موفق به ثبت اختراع سرمشعل چرخش ترکیبی شد.

آزمایشگاه سیستم‌های الکتروپنوماتیک برای اولین بار به همت متخصصان داخلی در دانشکده طراحی اسلامی دانشگاه هنر اسلامی تبریز طراحی، بومی‌سازی و راه‌اندازی شد.

۱۰ هکتار از اراضی ملی منطقه چاه ماری جهت احداث باغ گیاه‌شناسی آموزشی گونه‌های گرمسیری و نیمه گرمسیری در اختیار دانشگاه صنعتی خاتم الانبیای بهبهان قرار گرفت.

اولین کارگاه آموزشی بین‌المللی مشترک دانشگاه بناب با دانشگاه آتاترک کشور ترکیه، با حضور دانشمندان و صاحب‌نظران ریاضی از کشورهای مختلف جهان به میزبانی دانشگاه آتاترک برگزار شد.

اپلیکیشن کاربردی اونیک کنفرانس به منظور بهبود کیفیت برگزاری کنفرانس‌های علمی توسط جمعی از اعضای هیأت علمی و دانشجویان دانشگاه بیرجند در شرکت فن‌آور دنیای مجازی اونیک تحلیل، طراحی و پیاده‌سازی شد.

دستگاه میکرو اسپکتروفوتومتری، توسط پژوهشگران دانشگاه حضرت معصومه (س) طراحی و ساخته شد.

محققان دانشگاه سمنان موفق به دستیابی به ترکیب کانی بهساز خاک و دریافت گواهی‌نامه ثبت مواد کودی برای این محصول شدند.

محققان یکی از واحدهای فناوری مستقر در مرکز رشد دانشگاه



## انتصابات (آذر و دی ماه ۱۳۹۸)

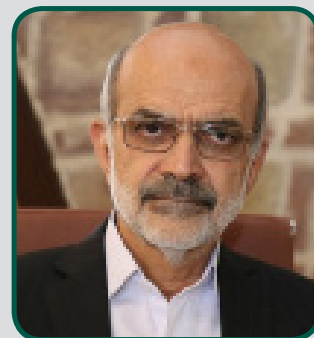
رؤسای دانشگاه‌های صنعتی همدان، یزد، جهرم، هنر اصفهان و  
خواجه نصیرالدین طوسی کشور منصوب شدند.



دکتر پیمان افراسیاب به سمت «رئیس دانشگاه زابل» منصوب شد.



دکتر طاهر در سمت رییس دانشگاه شهید باهنر کرمان ابقا شد.



دکتر حسین میرزایی در سمت رییس پژوهشکده مطالعات فرهنگی و  
اجتماعی ابقا شد.



دکتر مطهر به سمت «رئیس مرکز آموزش عالی شهرضا» منصوب  
شد.



